

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Московский областной политехнический колледж –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(МОПК НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДЕНО»

Советом колледжа

Протокол № 1 от 16.02.2021 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Московского областного политехнического колледжа –**  
**филиала федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет**  
**«МИФИ»**  
**(МОПК НИЯУ МИФИ)**

Председатель комиссии  
по самообследованию  
и.о. директора МОПК НИЯУ МИФИ

*Потапова*

А.С. Потапова

16 февраля 2021 г.

г. о. Электросталь, 2021 г.

## Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия колледжа	6
1.3. Структура и система управления колледжа	7
1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	11
2.2. Качество подготовки обучающихся	15
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	17
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	19
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	20
2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	22
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	22
5.1. Организация воспитательной работы	22
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	29
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	32
6.2. Социально-бытовые условия	36
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
7.1. Финансово-экономическая деятельность колледжа	37
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	39
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА	49
Заключение	45

## Список сокращений:

СПО	– среднее профессиональное образование;
ВУЗ	– высшее учебное заведение;
ССУЗ	– среднее специальное учебное заведение;
МОПК	– Московский областной политехнический колледж;
ГОУ	– государственное образовательное учреждение;
ПАО «МСЗ»	– Публичное акционерное общество «Машиностроительный завод»;
ТК «ТВЭЛ»	– топливная компания «ТВЭЛ»;
ГК «Росатом»	– Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
НАО СМСУ-80	– Непубличное акционерное общество «Специализированное монтажно-строительное управление № 80»;
ТСО	– технические средства обучения;
ГИА	– государственная итоговая аттестация;
ПДПС	– производственное совещание при директоре (совещание административного совета);
ЦК	– цикловая комиссия;
ГЭК	– Государственная экзаменационная комиссия;
СКР	– Совет классных руководителей;
УВР	– учебно-воспитательная работа;
ЦМСЧ-21	– Центральная медико-санитарная часть № 21;
УР	– учебная работа;
ФГОС-3+	– Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
ФГОС-3++	– Федеральный государственный образовательный стандарт четвёртого поколения;
СЭС	– Санитарно-эпидемиологическая станция;
ГКФис	– Городской комитет по физической культуре и спорту;
СК «Кристалл»	– Спортивный клуб «Кристалл»;
КДН	– Комиссия по делам несовершеннолетних.

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о колледже**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Московский областной политехнический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Колледж территориально располагается по адресу: 144000 Московская область, город Электросталь, проспект Ленина, д.41.

Юридический адрес: 115409 город Москва, Каширское шоссе, д.31.

Учредитель НИЯУ МИФИ – Министерство науки и высшего образования РФ.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной политехнический техникум» создан в 1949 году по Постановлению СНК СССР от 3 марта 1949 года № 850-330 с.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-Р, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и приказа Федерального агентства по образованию от 13.10.2005 г. № 1180 «О принятии государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных ранее Росатому, в ведение Федерального агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 г., № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 29.04.2009 г., № 461, Государственное образовательное учреждение «Московский областной политехнический колледж» реорганизован путём присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» с образованием на его основе Московского областного политехнического колледжа – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. №461 правопреемником Государственного образовательного учреждения «Московский областной политехнический колледж» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ».

Колледж не является юридическим лицом.

Официальное наименование колледжа:

Полное на русском языке: Московский областной политехнический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращенное на русском языке: МОПК НИЯУ МИФИ;

полное на английском языке: Moscow Regional Polytechnic College of the National Research Nuclear University MEPHI;

сокращенное на английском языке: MRPC MEPHI.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов среднего звена преимущественно для предприятий Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий и организаций в Московской области и г. о. Электросталь в соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, установленных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и в соответствии с Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Положение о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» утверждено приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 года № 34/4.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, от 24.05.2016 г. регистрационный № 2151, бланк серия 90Л01 № 0009189, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением № 9.1 на срок действия – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации, от 01.07.2016 г. регистрационный № 2084, бланк серия 90А01 № 0002184, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с Приложением № 11.

На основании лицензии (Приложение № 9.1) колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по 8 основным образовательным программам СПО и по 2 программам дополнительного образования.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам следующих укрупнённых групп направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые специальности, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Укомплектованность штата колледжа штатными преподавателями, совместителями и почасовиками составляет 99,5%.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный педагогический состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, методических семинаров, преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, обучения в ВУЗах.

## **1.2. Миссия колледжа**

Московский областной политехнический колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го и 4-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия колледжа МОПК НИЯУ МИФИ:

– удовлетворение потребности личности, общества и государства в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

– сохранение и укрепление роли колледжа, как одного из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования в городском округе Электросталь и Восточного Подмосковья, осуществляющего:

- подготовку высококвалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности России;
- подготовку специалистов для атомной промышленности Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности.

Особенностями колледжа являются:

- 1) тесная интеграция с производством и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и исследовательской деятельности;
- 2) целевая подготовка квалифицированных специалистов среднего звена ключевых для атомной отрасли профессий и специальностей на базе инновационных технологий обучения;
- 3) наличие высокоэффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Основными задачами колледжа являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена;
- 2) формирование современной образовательной инновационной среды;
- 3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним образованием и средним профессиональным образованием;
- 4) установление взаимосвязи производства и образования в новых социально-экономических условиях по вопросам подготовки специалистов по профилю колледжа, использование научных достижений в реальном секторе экономики и образовательном процессе.

### **1.3. Структура и система управления колледжа**

Управление деятельностью колледжа осуществляется директором, назначенным приказом ректора и действующим на основании выданной ему доверенности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и на основе локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа. Общее руководство службами (кроме бухгалтерии) осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Для решения основных вопросов деятельности колледжа создается выборный представительный орган – Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители преподавателей, студентов, сотрудников, а также могут входить

представители заинтересованных предприятий, учреждений, организаций. Совет состоит из делегатов структурных подразделений колледжа. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

Основные полномочия Совета в управлении деятельности колледжа:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;

- поддерживает и развивает связи с вышестоящими органами управления, советами других учебных заведений и трудовыми коллективами предприятий и организаций по вопросам деятельности коллектива колледжа и обеспечивает контроль за их реализацией;

- представляет совместно с директором интересы колледжа в государственных и общественных органах, участвует в планировании и решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и материальной базы колледжа;

- участвует в решении вопросов перспективы социального развития и совершенствования учебно-методической базы, в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений, соблюдению принципа социальной справедливости;

- рассматривает вопросы совершенствования управления и организационной структуры колледжа;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий, правительственных и ведомственных наград, материальном поощрении из средств учебного заведения;

- заслушивает администрацию о ходе выполнения планов развития колледжа, о результатах учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает заявления преподавателей по деятельности колледжа и принимает соответствующие меры.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает Педагогический и Методический советы.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательного учреждения;

- рассмотрение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и



государственной итоговой аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка;

– рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы колледжа;

– рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по снижению отсева обучающихся;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчётов работы классных руководителей и других работников колледжа;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в колледже;

– рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

– рассмотрение вопросов приёма, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

– рассмотрение материалов ежегодного самообследования колледжа.

В колледже работает Методический совет – коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, Положением о колледже, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и преподавателей. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления деятельности несут: заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов осуществляет бухгалтерия. Бухгалтерия является самостоятельным структурным подразделением колледжа и ведет также бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников и контингент студентов контролируется работниками отдела кадров.

В колледже функционируют 4 очных отделения, работу которых организуют заведующие отделениями.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели 8 цикловых комиссий.

Цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей по специальностям;

- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего и четвертого поколений;

- повышения профессионального уровня педагогических работников;

- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В колледже функционирует цикловая комиссия классных руководителей, основными задачами которой является координация воспитательной работы на отделениях и в учебных группах.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа**

По итогам деятельности колледжа планируются следующие результаты:

- достижение заданного качества выпускников со средним профессиональным образованием;

- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки специалистов различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения;
- создание эффективной системы управления колледжем;
- развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения перечня образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей;
- обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: интерактивных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, мастер-классов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения для обеспечения потребности предприятий ГК «Росатом» в специалистах со средним профессиональным образованием;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- подготовка кадров по программам ППССЗ для ПАО «Машиностроительный завод» и других предприятий ГК «Росатом»;
- методическое сопровождение реализации ФГОС 3+ и ФГОС 3++ в образовательный процесс.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Реализация всех основных образовательных программ осуществляется на базовом уровне СПО и характеризуется следующими данными:

– Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; исторический год начала подготовки – 1957; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1958; базовое образование – основное общее/среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес. и заочная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1953; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»; исторический год начала подготовки – 1992; базовое образование – основное общее/среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес. и заочная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе, или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»; исторический год начала подготовки – 1950; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник-технолог.

– Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»; исторический год начала подготовки – 1974; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1995; базовое образование – основное общее/среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес. и заочная, 2 г. 10 мес.; обучение с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Образовательная деятельность колледжа по названным специальностям полностью отвечает запросам базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод» и регионального рынка трудовых ресурсов.

По всем реализуемым специальностям в колледже сформирован полный пакеты документов, который включают в себя:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- компетентностные модели выпускника;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- рабочие учебные программы по учебной и производственной практике;
- требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- перечни учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- методическое обеспечение специальности;
- контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств.

Разработанные колледжем профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных МОПК НИЯУ МИФИ.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО по реализуемым специальностям и содержат: календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану. Наименование специальностей, квалификация выпускников, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью соответствуют требованиям ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО по специальностям.

Вариативная часть ФГОС-3+ и ФГОС-3++ по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан. Недельная обязательная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, для студентов 1 и 2 курса максимальная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а для студентов 3 и 4 курса не превышает 54 часа в неделю.

В рабочих учебных планах соблюдена структура учебных планов. Наименования специальностей, уровни подготовки, нормативные сроки обучения, квалификация выпускников, перечни дисциплин по циклам и объём часов полностью соответствуют ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО.

При введении в рабочие учебные планы дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учтены рекомендации работодателей и ведущих специалистов базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод». При этом объём времени на эти дисциплины и модули соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Соотношение лекционных и практических часов по циклам дисциплин соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

На самостоятельную работу отведено не более 50% часов от аудиторной нагрузки. Соотношение лекционных и практических занятий,

включая практику (50% на 50%). При составлении рабочих учебных планов выдержано соотношение по часам между блоками дисциплин. Консультации на группу запланированы из расчёта не более 100 часов на учебный год. По каждой специальности очной формы обучения произведено распределение часов, оставленных стандартом на усмотрение образовательного учреждения: на увеличение некоторых видов практики, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Графики учебного процесса, указанные в рабочих учебных планах, составлены с учётом всех видов практики и сроков её проведения. Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации.

В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учётом мест проведения этих практик (в учебно-производственных мастерских колледжа, на базовом предприятии или внешних предприятиях и организациях). По каждой специальности определены варианты итоговой аттестации. Перечень кабинетов и лабораторий, имеющих в МОПК НИЯУ МИФИ по каждой специальности, полностью соответствует рекомендованным ФГОС-3+ и ФГОС-3++.

На промежуточную аттестацию отводится 1-2 недели, на сессию выносятся 1-4 экзамена. Каникулярное время составляет 10-11 недель на учебный год.

Расписание занятий составляется согласно расписки по семестрам и неделям с учётом 36 часов обязательных занятий в неделю.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, урок, комбинированный урок, лабораторная работа, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа (проект), дипломное проектирование, семинар.

Для активизации познавательной деятельности студентов проводятся деловые и интерактивные игры, конференции, викторины, презентации, организуются КВН по специальностям, на уроках используются ТСО и информационно-коммуникационные технологии, вычислительная и мультимедийная техника.

Большой опыт работы большинства преподавателей позволяет им применять различные виды знаний, пользоваться современными методами обучения и техническими средствами обучения, которые имеются в большинстве кабинетов и лабораторий.

В колледже проводится работа по составлению, разработке и актуализации учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО.

По всем дисциплинам и практикам реализуемых специальностей

разработаны рабочие программы, которые пересматриваются ежегодно.

Регулярно пересматриваются и перерабатываются материалы промежуточных аттестаций.

Все виды самостоятельной работы студентов, программы промежуточной аттестации и измерительных средств, применяемые виды итогового контроля по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО специальностей, реализуемых в колледже.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям к выпускникам. При этом предусматривается связь особенностей будущей работы выпускников с содержанием выпускных квалификационных работ.

До начала каждого учебного года составляются и утверждаются в установленном порядке графики учебного процесса по специальностям, своевременно составляются, утверждаются графики дипломного проектирования.

Для реализации профессиональных образовательных программ по всем специальностям колледж располагает всеми необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов, причём проводить обучение в одну смену. В кабинетах и лабораториях имеется необходимое количество рабочих мест. На хорошем уровне выполнено оформление кабинетов, лабораторий, которое содержит информационные сообщения, сведения, характеристики оборудования и т.п.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов квалификационных экзаменов по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Степень усвоения студентами программного материала оценивается как «хорошая».

Анализ программ государственной итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой специальности. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод» и его дочерних предприятий. Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов показывают, что большинство выпускных квалификационных работ выполнены на высоком качественном уровне.

Результаты итоговых аттестаций, отчёты председателей ГЭК по специальностям указывают на высокое качество и уровень знаний выпускников. На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС-3+ и ФГОС-3++ по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ГИА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2020 году 74,42% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») выдержали ГИА. Из них по специальностям:

– 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 95,23%;

– 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 80,9%;

– 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» – 86,4%;

– 15.02.08 «Технология машиностроения» – 28,57%;

– 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» – 100%;

– 22.02.06 «Сварочное производство» – 57,14%;

– 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 72,73%.

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание заданий на дипломное проектирование отражают требования ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО, квалификационных характеристик специальностей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ЦК, заведующими отделениями совместно с председателями ГЭК и руководителями дипломного проектирования.

Программы ГИА разрабатываются председателями ЦК и заведующими отделениями, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Руководителями дипломного проектирования утверждаются опытные производственники по согласованию с председателями ГЭК.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся работодателями для выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных студентами, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на студентов-практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество



подготовки выпускников по всем специальностям.

### 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приёма постоянно учитываются региональные потребности на специалистов, заявки базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод» ТК «ТВЭЛ» и его дочерних предприятий. Динамика реализуемых специальностей чётко определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и даёт положительные результаты. Случаев получения от работодателей рекламаций на качество подготовки специалистов в колледже не было.

Анализ востребованности выпускников, их профессионального продвижения показывает, что значительная часть выпускников работает по полученным специальностям, часть продолжает обучение в ВУЗ по родственным специальностям и по ускоренным программам. Ежегодно в колледже работает комиссия по распределению на работу выпускников, в которой активно принимают участие представители кадровых служб предприятий и организаций отрасли и города.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 г. очной формы обучения

	2020 год выпуска	
	человек	%
<b>Количество выпускников</b>	<b>117</b>	<b>100</b>
Всего трудоустроено:	38	32,47
Из них работают по специальности	30	25,64
<b>работают в атомной отрасли</b>	<b>8</b>	<b>6,83</b>
Очное обучение в ВУЗ	13	11,11
В вооруженных силах РФ	61	52,13
В отпуске по уходу за ребенком	0	0

### 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека колледжа обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников учебного заведения.

Читальный зал открыт с 8.00 до 19.00 часов. Книжный фонд

библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы студентов.

Фонд читального зала включает: справочно-библиографическую (энциклопедии, словари, справочники), учебную, методическую и художественную литературу. Обеспечен доступ к библиотечно-информационной системе НИЯУ МИФИ и электронным библиотекам.

Большое внимание уделяют работники библиотеки информационно-выставочной работе и обзорам литературы. Преподавателей и студентов систематически информируют о поступлении новой литературы по соответствующим дисциплинам.

В рамках классных часов в читальном зале для студентов проводятся беседы о книгах, о пользовании каталогами, беседы о литературе и искусстве. Работники библиотеки регулярно оформляют книжные выставки, посвящённые юбилейным датам и актуальным событиям.

Библиотекари много времени посвящают сохранности, восстановлению книг, журналов и брошюр. налажены хорошие связи с библиотеками города по обмену необходимой литературой. Библиотека принимает участие в работе городского межбиблиотечного совета.

Учебная литература в основном соответствует основным образовательным программам. По всем дисциплинам учебных планов имеется учебная литература с грифом СПО и рекомендациями МОН РФ.

Абонемент предоставляет своим читателям возможность частичного открытого доступа к книжному фонду, постоянно обновляются книжные и иллюстрированные выставки для читателей.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ специальностей.

В ходе анализа содержания подготовки определялись достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. При этом выявлено, что имеющаяся в библиотеке учебная и методическая литература в основном соответствует основным образовательным программам.

По всем специальностям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев студенты технических специальностей пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 73111 экз., в том числе:

– блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 21390 экз.;

– блок математических и естественнонаучных дисциплин – 20993 экз.;

– блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 25918 экз.;

– специальная справочная литература – 4810 экз.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 84669 экз.

Преподавателями колледжа разработаны методические разработки и учебные пособия по различным видам учебной деятельности для преподавателей и студентов.

Разработано необходимое количество учебных пособий и рекомендаций по изучению тем, дисциплин, решению задач, по курсовому проектированию, для самостоятельной подготовки студентов.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа это находит своё отражение в разделе «Подготовка методических пособий преподавателями на год планирования».

За прошедший год в колледже активно развивалось программно-информационное обеспечение учебного процесса. В колледже имеется четыре компьютерных класса. Идёт пополнение современным программным обеспечением и прикладными продуктами, имеются выходы в сеть Интернет.

Преподаватели колледжа используют и внешние источники учебной информации, и также проводят активную методическую и учебно-методическую работу. В индивидуальных планах работы преподавателей на каждый год запланированы и выполняются методические разработки различного уровня, начиная от разработок уроков и дидактических материалов и заканчивая учебными пособиями по дисциплинам, курсами лекций и различными рекомендациями. Все методические и учебно-методические разработки преподавателей рассматриваются на ЦК, Методическим советом.

Качественный состав библиотечного фонда по наличию в фонде учебной, учебно-методической литературы, справочных изданий по всем программам обучения, соблюдению установленных нормативов обновления фонда учебных изданий, доли учебной литературы, имеющей гриф МОН РФ, соответствует требованиям к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений профессионального образования.

Объём фонда учебной литературы с грифом МОН РФ и других федеральных органов составляет 64% от количества всех названий учебного фонда библиотеки.

Библиотека колледжа имеет в наличии необходимое количество дополнительной литературы, куда входит учебная литература, официальные издания, массовые центральные и местные издания, справочно-библиографическая и другая литература.

В достаточном количестве имеются универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари.

В библиотеке имеется 129 единиц электронных пособий и видеofilьмов для преподавателей и студентов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Достижению достаточного уровня качества знаний студентов способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются ФОС и другие оценочные варианты контрольных

работ, тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам. Имеются методические материалы и указания по их применению студентами.

В течение всего периода обучения студенты находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения студента ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, председателей ЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ЦК, на совещаниях при заведующих отделениями.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов по всем изучаемым дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам, итоги которой поступают заместителю директора по учебной работе, анализируются и обсуждаются на очередном производственном совещании при директоре, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению текущего положения по успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации в основном соответствуют требованиям стандартов, и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний студентов на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что с каждым последующим курсом повышается качество знаний (больше оценок «хорошо» и «отлично»). Максимальный отсев студентов за академическую неуспеваемость происходит на младших курсах. Это объясняется медленной адаптацией студентов к условиям колледжа и общим снижением уровня подготовки в школах.

На старших курсах происходит взросление студенческого контингента, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на будущее, а также начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию студентов. Набор дисциплин, выносимых на сессию, определён рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО. По всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы.

Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их полное соответствие требованиям ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО и достаточно хорошие знания студентов.

Результаты обучения и качество подготовки анализируется в конце каждого семестра на заседании Педагогического совета.

## **2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

В колледже 45 педагогических работников: в том числе 34 штатных

преподавателей, 3 педагогических работников из числа административного персонала, 2 внешних совместителей, 3 мастера производственного обучения, 1 воспитатель, 1 руководитель физического воспитания, 1 социальный педагог.

Три преподавателя имеют два высших образования.

В составе штатных преподавателей 29 чел. присвоена высшая квалификационная категория, 5 чел. – первая квалификационная категория.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по специальностям колледжа работают ведущие специалисты предприятия отрасли.

С целью организации учебной и методической работы по специальностям в колледже работают 8 цикловых комиссий (ЦК), из которых 5 выпускающих. Эти цикловые комиссии организуют, обеспечивают и несут ответственность за выпуск специалистов по закреплённым специальностям. Не реже одного раза в месяц проводятся заседания ЦК, где рассматриваются вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ЦК являются членами Методического совета.

Многие преподаватели имеют производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

При подборе и расстановке кадров учитывается базовое образование, род предыдущей работы (при наличии), наклонности и желание претендентов, анализ отзывов о работе, наблюдения за работой в колледже.

В колледже отработана система обновления и ротации кадрового состава работников, подготовки замены по должностям, мероприятий по обучению и повышению квалификации молодых и начинающих преподавателей.

В колледже сформировался качественно хороший состав преподавателей. В основном это преподаватели среднего возраста.

Динамика кадрового состава за три последних года показывает, что общее число педагогических работников изменялось пропорционально изменениям контингента студентов.

Доля штатных преподавателей изменялась незначительно. В основном изменения в составе преподавателей приходятся на внешних совместителей. Штатные преподаватели составляют 86,6 % от общего количества преподавателей.

Преподаватели с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая – 85,2 %;
- первая – 14,7 %.

В составе педагогического коллектива 9 чел. имеют почётные звания,

многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% от общего состава педагогических работников колледжа.

Все специальности обеспечены преподавательскими кадрами на 100%.

## **2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей**

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Так в течение 2020 года 31 педагогический работник прошел повышение квалификации или стажировки. Кроме этого, преподаватели повышали квалификацию во время проведения заседаний Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий, при взаимопосещениях занятий.

В настоящее время возрастной состав штатных преподавателей представляется следующим по возрасту:

30-34 года	– 3 человека;
35-39 лет	– 1 человек;
40-44 года	– 3 человека;
45-49 лет	– 3 человека;
50-54 года	– 3 человека;
55-59 лет	– 3 человека;
60-64 года	– 10 человек;
65 лет и более	– 8 человек.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОПК НИЯУ МИФИ рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию гармоничной личности студента, сочетающей в себе профессиональные знания и умения, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Система воспитательной деятельности была направлена на

формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В 2020 году наряду с традиционными формами организации внеурочной деятельности активно использовались информационно-коммуникационные технологии и средства передачи информации путем Интернета, мультимедийные материалы. Многие мероприятия прошли в дистанционном формате, что привнесло новые возможности в организацию воспитательного процесса.

Планирование и организация воспитательной работы в МОПК НИЯУ МИФИ за отчетный период проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО. Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. Составляется Единый план воспитательной работы колледжа на учебный год, который обсуждается на Совете классных руководителей колледжа и утверждается директором колледжа.

Деятельность по организации воспитательной работы в колледже осуществлялась по нескольким направлениям: профессиональная компетентность, социальная компетентность и личностная компетентность.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в колледже и по формированию социальных и личностных компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике;

на 4 курсе: подготовить студентов к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в 2020 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ;
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- Профилактика асоциальных явлений;
- Работа студенческого самоуправления.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся колледжа, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности отдела по работе с молодежью г. Электросталь, городского молодёжного движения «Местные», МБУ "Электростальский городской Центр патриотического воспитания", библиотеки колледжа, городской библиотеки и другие ресурсы.

Воспитательная деятельность в колледже организационно осуществляется на следующих структурных уровнях:

- на уровне учебного заведения в целом (массовые мероприятия, студенческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков, студий, секций и т.д.);
- на уровне отделения колледжа (конкурсы между группами отделения, мероприятия, связанные со спецификой отделения);
- на уровне каждого учебного коллектива (в учебных группах): тематические и предметные классные часы, часы общения, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.
- Воспитание в процессе учебной деятельности. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют классные руководители учебных групп, которые назначаются приказом. Классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы на учебный год и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, Единым планом учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год.

Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. В 2020 году в колледже прошли следующие традиционные мероприятия:

- Посвящение в студенты-атомщики (развлекательная радиопрограмма);
- Спортивный марафон "Атомная сила";
- "День Учителя";
- Спортивный праздник «День молодого бойца»;
- Масленица;
- Конкурс ораторского мастерства, посвященный победе в ВОВ;
- Вручение дипломов.



Студенты стали участниками мероприятий, посвященных памятным событиям и датам, читального зала городской библиотеки им. К.Г. Паустовского в очном и дистанционном формате.

На базе студенческого профкома в колледже действует культурно – массовый актив студентов, который объединяет вокальные группы студентов, играющих на музыкальных инструментах, танцевальные группы – именно эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, помогают классным руководителям, зав. отделениями в проведении открытых мероприятий, выступают с шефскими концертами и участвуют в городских, заводских конкурсах и других мероприятиях. Многие из наших студентов посещают различные кружки и секции в Молодежном центре, находящемся под управлением Отдела по работе с молодежью г. о. Электросталь. Информация о работе кружков постоянно представлена на стенде.

Важной формой работы со студентами в учебном заведении является урок. На своих уроках педагоги колледжа успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. Через урок у студентов воспитывается дисциплина, ответственное отношение к делу, трудолюбие, деловитость, а также решаются многие нравственные проблемы. Воспитательная работа успешно реализуется и на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием, и на внеклассных мероприятиях. Классные руководители ведут журналы, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, характеристики студентов. По окончании учебного года каждый классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для проведения внеучебной воспитательной работы: актовый и конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, аудио и видео аппаратура, демонстрационный кино-класс, вычислительный центр, работает внутренняя радиостанция колледжа.

Ежегодно на отделениях проходят декады по профессиям, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Праздник профессионального мастерства», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие ПАО «Машиностроительный завод» и другие мероприятия профессиональной направленности.

Всё это позволяет в полном объеме реализовать концепцию воспитательной работы в колледже.

У коллежа сложились прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. о. Электросталь. В 2020 году студенты колледжа стали участниками:

- Всероссийский интеллектуальный турнир "Ворошиловский стрелок" (команда МОПК НИЯУ МИФИ - победитель турнира по г. о. Электросталь);
- Туристический слёт;

- Различные тематические семинары (Тема «Для двоих», антинаркотическая направленность, ЗОЖ и другие);
- Цикл интерактивных мероприятий, направленных на возрождение русских обрядов и традиций (рябиновые бусы, православные вечерки и др.);
- Образовательные программы «Академия молодого гражданина»;
- Встречи с интересными людьми «Молодёжная гостиная»;
- Военно-спортивная игра «Полигон»;
- Городская патриотическая акция «Календарь Победы»;
- Фестиваль творчества молодежи и национальных культур «Осеннее ассорти»;
- и многое другое.

Для организации свободного времени студентов, для развития творческих способностей, привития навыков здорового образа жизни в колледже организована работа кружков и спортивных секций. Кроме того, студенты колледжа в течение учебного года принимают участие в работе предметных кружков и спортивных секций:

- кружок автоматизированного проектирования AutoCad;
- настольный теннис;
- волейбольная секция;
- баскетбольная секция;
- легкая атлетика.

Главной целью реализации программы гражданско-патриотического воспитания является воспитание у студентов патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у студентов понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Любовь к Родине, развитие патриотизма и гражданственности осуществляются в колледже через:

- изучение законодательства РФ на занятиях по предметам общественных дисциплин, проведение конкурсов, викторин, классных часов;
- цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны»;
- выпуск стенгазет к памятным датам, конкурсы плакатов «Эхо войны», конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов;
- Цикл бесед «Великие сыны Отечества», «Моя семья в годы ВОВ»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса. Общественно-полезный труд является составной частью воспитательного процесса. В группах проводятся классные часы: «Только в труде велик человек», «Дело, которому ты служишь». Наши студенты участвуют в 3-ем трудовом семестре, в строительных и ремонтных работах при прохождении учебной практики.

В колледже функционирует Совет профилактики. Его работа строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, проблем, связанных с половым созреванием юношей и девушек. На заседании Совета профилактики

обсуждаются студенты, допускающие прогулы занятий, дисциплинарные проступки; недостаточно уделяющие внимание учебе. Студенты, замеченные в противоправном поведении, систематически прогуливающие занятия ставятся на внутриколледжный учет. С ними постоянно проводится индивидуально - профилактическая работа. Особое внимание уделяется студентам - первокурсникам, студентам, проживающим в общежитии, которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Прежде всего, это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. В колледже организованы просмотры тематических кинофильмов, регулярно проводятся радиопередачи. Систематически проводятся беседы врачей – специалистов наркологов, психоневрологов. На уроках биологии, основы безопасности и жизнедеятельности преподаватели большое внимание уделяют профилактике наркомании и алкоголизма. Проводятся конкурсы плакатов и рисунков под девизом «Наркотикам – нет!». На классных часах классные руководители групп проводят беседы по данной тематике, им в помощь разработаны методические указания. Совет профилактики, в своей работе большое внимание уделяют мероприятиям, направленным на пресечение противоправного поведения студентов. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН.

Физическое воспитание в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса и учебно-методического плана, составленного на основе учебной программы и календарей спортивно-массовой работы колледжа, ГКФиС и СК «Кристалл». Ежегодно график учебного процесса составляется так, что большая часть занятий проходит на свежем воздухе.

На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие студентов, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закалывания организма.

Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий внутри колледжа: проведение спортивных праздников, посвященных 23 февраля и 8 Марта; первенства по различным видам спорта, работу спортивных секций. Каждый новый учебный год начинается с традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной началу Учебного года и Дню города, спортивного марафона «Атомная сила».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города. Спортивные команды колледжа защищают спортивную честь МОПК в различного вида городских и областных Спартакиадах, в комплексном зачете сборные команды колледжа на протяжении многих лет занимали и занимают призовые места. В 2020 году колледж принимал участие в Летней и Зимней спартакиаде среди ССУЗ и ВУЗ г. о. Электросталь, Летнему и Зимнему

многоборью среди допризывной молодёжи, городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, плаванию, дартсу, лёгкой атлетике и др. видам спорта. В 2020 году наши студенты принимали активное участие в Спартакиаде ПАО «Машиностроительный завод» и занимали призовые места в таких видах спорта: плавание, лёгкая атлетика, баскетбол, стритбол.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления в колледже являются:

- развитие управленческих и организаторских способностей студентов
- укрепление учебной дисциплины студентов
- организация "полноценной студенческой жизни" выражающейся в проведении культурно-массовых и различных досуговых мероприятий, научных студенческих конференций и спортивных соревнований
- формирование здорового образа жизни

Исполнительным органом студенческого самоуправления в колледже являются активы групп, призванные регулировать деятельность студенческих групп и проводить все решения студ. совета в жизнь. Члены студенческого совета, являются активными участниками и организаторами многих внеучебных мероприятий: праздников, конференций, конкурсов, праздничных концертов к памятным датам. В рамках студенческого самоуправления в колледже работает учебно-воспитательная комиссия.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются стипендии, благодарственные письма и грамоты администрации колледжа. В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, зав. отделениями, классные руководители и студенты. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – в зависимости от успеваемости, и академическая повышенная – отличникам учебы и студентам, активно участвующим в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа.

Лучшим студентам, сочетающим отличную учебу с активной общественной деятельностью, назначаются персональные стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (в 2020 году – 12 чел.);
- стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (в 2020 году – 2 чел.);
- стипендия РП РАЭП ППО ПАО «МСЗ» (в 2020 году – 2 чел.);
- стипендия ПАО «Машиностроительный завод» (в 2020 году – 30 чел.).

В колледже осуществляется работа по социальной защите своих студентов и выпускников. Большое внимание уделяется детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, относящимся к категории малоимущим граждан, а также студентов из неполных и многодетных семей. В колледже наработана система назначения на государственную социальную стипендию, формы оказания студентам данных категорий материальной помощи.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

В 2020 году наряду с традиционными формами организации внеурочной деятельности активно использовались информационно-коммуникационные технологии и средства передачи информации путем Интернета, мультимедийные материалы. Многие мероприятия прошли в дистанционном формате, что привнесло новые возможности в организацию воспитательного процесса.

В отчетном году студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в общественных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и на городском, районном и областном уровнях.

Важную воспитательную функцию выполняют общие массовые мероприятия. Традиционно в колледже прошли следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», марафон «Атомная сила», «День учителя», праздничные концерты к 8 марта, День здоровья, спортивные конкурсы «День молодого бойца», «А ну-ка, девушки!», «широкая масленица», различные конкурсы и викторины по отделениям, конкурсы ораторского мастерства, вручение дипломов.

Большое внимание в колледже уделяется мероприятиям, посвящённым победе в ВОВ. В апреле-мае 2020 года в колледже на всех отделениях прошли интерактивные классные часы, проведён цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны». Студенты колледжа участвовали в Городской патриотической акции «Календарь Победы».

На отделениях колледжа прошли конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие ПАО «Машиностроительный завод». Для повышения уровня мотивации и интереса к выбранной профессии в колледже были организованы встречи с работниками предприятий нашего города.

У колледжа сложились прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. Электросталь. В 2020 году студенты колледжа стали участниками городских семинаров и мероприятий «Осторожно, секта!», «Школа лидеров», образовательной программы «Академия молодого гражданина», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная», «Музыкальная гостиная», «Осеннее ассорти» и многое другое. Студенты МОПК НИЯУ МИФИ в течение 2020

года были активными участниками всероссийского Синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», став победителями по итогам года в г. о. Электросталь.

В рамках повышения электоральной активности молодых избирателей в 2020 году студенты традиционно принимали участие в городском правовом лектории «Школа молодого избирателя», семинарах «Моё избирательное право».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города: студенческий туристический слет, военно-спортивная игра «Полигон».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города. Спортивные команды колледжа защищают спортивную честь МОПК в различных городских и областных Спартакиадах, в комплексном зачете сборные команды колледжа на протяжении многих лет занимали и занимают призовые места. В 2020 году колледж принимал участие в Летней и Зимней спартакиаде среди ССУЗ и ВУЗ г. Электросталь, Летнему и Зимнему многоборью среди допризывной молодёжи, городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, плаванию, дартсу, лёгкой атлетике и др. видам спорта. В 2020 году наши студенты принимали активное участие в Спартакиаде ПАО «Машиностроительный завод» и занимали призовые места в таких видах спорта: эстафетное плавание, в лёгкой атлетике, баскетбол, стритбол и др.

#### Мероприятия, проведённые в МОПК НИЯУ МИФИ В 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Дата проведения
1.	Интерактивно-развлекательная программа "Студень"	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	23.01.2020
2.	Первенство ПАО "МСЗ" по настольному теннису	Комитет Физкультуры и Спорта ПАО «Машиностроительный завод» МОПК НИЯУ МИФИ	24.01.2020
3.	Чемпионат по волейболу среди студентов МОПК НИЯУ МИФИ	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	21.01.2020 – 10.02.2020
4.	Конкурс по созданию социальной рекламы "Кибер-вызов"	КДН и ЗП при Администрации г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	11.02.2020
5.	Зимняя спартакиада среди ССУЗ и ВУЗ г. о. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	16.02.2020
6.	Спортивный конкурс «День молодого бойца!», посвященный Дню защитника Отечества.	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	18.02.2020
7.	Всероссийском чемпионате по чтению вслух "Страница 20".	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	19.02.2020
8.	Конкурс проектов по физике среди студентов	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	25.02.2020

9.	Культурно-массовое мероприятие: «Широкая масленица»	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	28.02.2020
10.	Всероссийский синхронный чемпионат по игре интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок". (в дистанционном формате)	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
11.	Зимнее многоборье среди допризывной молодёжи	Комитет Физкультуры и Спорта г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	26.02.2020
12.	Спартакиада ПАО «Машиностроительный завод»	Комитет Физкультуры и Спорта ПАО «Машиностроительный завод» МОПК НИЯУ МИФИ	в течение года
13.	Городская патриотическая акция «Календарь Победы» (в дистанционном формате)	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	20.02.2020 – 09.05.2020
14.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	03.03.2020
15.	Культурно-массовое мероприятие: концерт, посвящённый Международному женскому дню	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	06.03.2020
16.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла специальных и химических дисциплин (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия специальных и химических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	09.03.2020г. – 13.03.2020г
17.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла КИПиА и электротехнических дисциплин (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия КИПиА и электротехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	23.03.2020г. – 27.03.2020г
18.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла бухгалтерского учёта и экономических дисциплин (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия бухгалтерского учёта и экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	06.04.2020г. – 10.04.2020г
19.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла механических и общетехнических дисциплин (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия механических и общетехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	13.04.2020г. – 17.04.2020г
20.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	11.05.2020г. – 15.05.2020г
21.	Цикл открытых классных часов, посвящённых празднованию Победы в ВОВ (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	01.04.2020 – 30.04.2020
22.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла физико-математических дисциплин	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	20.04.2020г. – 24.04.2020г
23.	Всероссийский студенческий выпускной (комплекс мероприятий в дистанционном формате)	НИЯУ МИФИ Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	20.06.2020 – 27.06.2020
24.	Развлекательная радиопрограмма «Посвящение в студенты МОПК НИЯУ МИФИ»	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	01.09.2020
25.	Интеллектуальный забег «Бегущая книга», приуроченный к 75-летию атомной промышленности	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации городского округа Электросталь Молодёжная организация ПАО «МСЗ»	01.09.2020
26.	Проведение конкурсов «Лучший по профессии» на отделениях	Цикловые комиссии МОПК НИЯУ МИФИ	в течение учебного года

	колледжа		
27.	Городской туристический слёт	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г. о. Электросталь	16.09.2020
28.	Городской тренинг с целью формирования и выявления лидерских качеств у подростков и молодежи «Школа лидеров»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г. о. Электросталь	28.09.2020
29.	Фестиваль творчества молодежи и национальных культур "Осеннее ассорти" (в дистанционном формате)	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г. о. Электросталь	15.09.2020 – 11.11.2020
30.	Мероприятие, направленное на освоение русских народных традиций «Молодёжные вечерки»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г. о. Электросталь	02.10.2020
31.	Спортивный марафон «Атомная сила»	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	13.10.2020
32.	Городской открытый конкурс «Все грани гитары»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь	22.11.2020
33.	Культурно-массовое мероприятие: концерт, посвящённый Дню Учителя	Студенческий Совет МОПК НΙΑУ МИФИ	05.10.2020
34.	Первенство по баскетболу среди ССУЗ и ВУЗ г. Электросталь	КСК «Кристалл» МОПК НΙΑУ МИФИ	14.10.2020
35.	Конкурс социальной рекламы - «В светлое будущее» (в дистанционном формате)	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г. о. Электросталь	26.11.2020 – 16.12.2020
36.	Дни Карьеры Росатома 2020 (в дистанционном формате)	ГК «Росатом», НΙΑУ МИФИ	24.11.2020 – 27.11.2020
37.	Мероприятия, проведённые в рамках декады строительного отделения (в дистанционном формате)	Цикловая комиссия строительных дисциплин МОПК НΙΑУ МИФИ	30.11.2020г. – 04.12.2020г

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Колледж располагает мощной и развитой материально-технической базой. Он расположен на едином участке площадью 2,8 Га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: учебный корпус с пристройкой; учебно-лабораторный корпус; учебно-производственные мастерские; общежитие, спортивный зал; блок хозяйственных складов и гараж. На территории предусмотрены четыре открытых спортивных сооружения – спортивные площадки с игровым и гимнастическим оборудованием. Подробные данные о зданиях и сооружениях приведены ниже в таблице 1.



Таблица 1

Наименование корпуса	Этажность	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Размещение помещения и службы
Учебный корпус	4	9766,1	Учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, библиотека, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, столовая, кабинеты
Учебно-лабораторный корпус	4	4886	Учебные кабинеты, лаборатории, в подвальной части расположен стрелковый тир
Учебно-производственные мастерские	2	2869	Слесарная, токарная, электро-радиомонтажная, сварочная, столярная, сварочный полигон, заготовительное отделение, вспомогательные помещения
Общежитие	4	4787,8	Жилые комнаты, тренажёрный зал
Спортивный зал	1	842,9	Спортивный зал, тренерские, раздевалки, склад спортивного инвентаря
Блок складов	1	327,1	Складские помещения
Гараж	1	292,1	Боксы для легковых и грузовых автомобилей, мастерская хозяйственно-ремонтной службы
Открытые спортивные площадки		3773,9	Гимнастические и игровые площадки

Аудиторно-кабинетный фонд колледжа позволяет вести практически все дисциплины в специализированных кабинетах, оснащённых средствами ТСО. Широко используется аудиовизуальная и интерактивная техника.

В колледже постоянно ведётся работа по обновлению оборудования и укомплектованию лабораторий. Ведётся работа по созданию и накоплению учебного и методического материала, укомплектованию кабинетов современными учебниками. Издание и тиражирование учебно-методической литературы осуществляется на собственной базе в отделе копировально-

множительной техники.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены комплектами проекционной аппаратуры, преподаватели используют в своей работе компьютеры. Широко используются в учебном процессе мультимедиа проекторы. В колледже работают видео-классы, в котором установлены компьютер, экран, цифровой проектор, что позволяет проводить занятия в интерактивном формате.

Всего для обеспечения учебного процесса в колледже имеется 103 единицы ТСО, установленных в кабинетах и лабораториях. Для осуществления учебного процесса используются новые информационные технологии и вычислительная техника. Оборудовано четыре компьютерных класса. Рабочие места в двух из них объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Internet. Один из классов оборудован мультимедиа проектором, плоттером, на 16-ти рабочих местах установлено программное обеспечение для изучения и использования в учебном процессе AutoCAD, во втором классе установлено программное обеспечение 1С.

Функционирует кабинет инженерного проектирования, который полностью оснащен АРМ для проектирования, плоттером, проектором. В кабинете могут одновременно работать 16 студентов.

Учебные кабинеты и лаборатории специализированы для ведения «родственных» учебных курсов.

Практически во всех лабораториях и кабинетах ведётся работа по обновлению материально-технической базы. При этом большой упор делается на выполнение работ по линии предметных кружков, кружков технического творчества, реального курсового и дипломного проектирования.

Все виды учебных практик технических специальностей проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю и специализации ООП.

Структура учебно-производственных мастерских и данные по материально-техническому оснащению приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2

<b>Наименование подразделения мастерских</b>	<b>Оборудование УПМ</b>	<b>Количество</b>
Токарная мастерская	Токарно-винторезный станок	14
	Вертикально-фрезерный станок	2
	Горизонтально-фрезерный станок	1
	Строгальный станок	2
	Вертикально-сверлильный станок	1
	Механическая ножовка	1
	Полировальный станок	1
	Доводочный станок	1

	Отрезная машина	1
	Заточной станок	2
Сварочная мастерская	Сварочная кабина	10
	Сварочный полуавтомат	1
	Печь для сушки электродов	1
Сварочный полигон	Молот	1
	Пресс	1
	Аппарат воздушно-плазменной резки	1
Заготовительное отделение	Пресс	1
	Гильотинные ножницы	1
	Универсальные пресс-ножницы	2
	Ленточная пила по металлу	1
Столярная мастерская	Станки:	
	фрезерный по дереву	1
	шипорезный	1
	рейсмусовый	3
	фуговальный	2
	вертикально-сверлильный пазовый по дереву	1
	Промышленный пылесос	1
Бетоносмеситель		
Слесарная мастерская	Настольно-сверлильный станок	8
	Вертикально-сверлильные станки	2
	Заточный станок	1
	Слесарный верстак	32
Электро-радиомонтажная мастерская	Рабочий стол электромонтажника	16
	Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С с перфорацией.	10
	Станки:	
	- настольный вертикально-сверлильный	1
	- намоточный станок	4
- заточной	1	
Учебный класс по охране труда	АРМ – автоматическое рабочее место	1
	МФУ – многофункциональное устройство	1
	Проектор	1
	Тренажер для сердечно-легочной реанимации в сопровождении электронного инструктора	

Общая площадь учебных помещений составляет 17764 м<sup>2</sup>. Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 32,65 м<sup>2</sup>. Количество кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС-3+ и

ФГОС-3++ СПО. Полезная площадь соответствует действующим санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Уровень оснащённости колледжа учебно-лабораторным оборудованием достаточен для качественной подготовки выпускников. Большинство оборудования соответствует предъявляемым требованиям, хотя значительно устарело. Лабораторная и материально-техническая база слабо пополняется новыми видами. Особенно это видно на обновлении компьютерной техники и приборов.

Для практической подготовки студентов используется база ПАО «Машиностроительный завод», его дочерних предприятий (ООО «МСЗ-Механика», ООО «Элемаш-Авто», ООО «Элемаш-Спецтрубопрокат», ООО «Элемаш-Магнит»), НАО «СМСУ-80» и многие другие, на которых проходит учебная, производственная и преддипломная практика.

Для обеспечения безопасности приобретена и введена в эксплуатацию система контроля управления доступа на территорию колледжа.

Приобретена и установлена система вызова персонала для маломобильных групп населения.

Для обеспечения пожарной безопасности приобретена и установлена объектовая система «Стрелец-Мониторинг».

В учебном процессе используется 183 компьютера, объединенные в локальную сеть. Два компьютерных класса имеют доступ в Интернет.

Состояние материально-технической базы специальностей и колледжа в целом можно оценить как достаточное.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

В МОПК НИЯУ МИФИ созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и студентов колледжа.

Для обеспечения питания сотрудников и студентов колледж имеет буфет и столовую, рассчитанную на 250 посадочных мест. В столовой предусмотрена продажа комплексных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания студентов. В общежитии созданы благоприятные условия для студентов: они живут в комнатах по 2-3 человека, комнаты оснащены в соответствии с нормативами СЭС. На каждом этаже имеются душевые и кухни для приготовления горячей пищи. Проживающие в общежитии студенты имеют возможность успешно готовиться к занятиям, а в свободное время посетить комнаты отдыха, тренажерный зал, расположенный на 1 этаже здания общежития. На сегодняшний день потребность студентов в общежитии полностью удовлетворена.

Колледж располагает обширной базой для разносторонней спортивной подготовки студентов. На территории колледжа находятся:

- спортивный зал (большой);
- спортивный зал (малый);

- тренажерный зал;
- открытые спортивные сооружения.

Результаты обследования на занятиях физической культуры показали хороший уровень физической подготовки студентов. Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение традиционных спортивных мероприятий колледжа: «День молодого бойца», «А ну-ка, девушки», День здоровья, спортивный марафон «Атомная сила». Большое внимание уделяется секционной работе. В колледже функционируют спортивные секции по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис).

Ежегодно студенты проходят медицинский осмотр и диспансеризацию, также проводится обследование юношей призывного возраста. Поступающая информация о состоянии здоровья студентов доводится до сведения родителей и педагогического коллектива.

Согласно положению о стипендиальном обеспечении студентов МОПК НИЯУ МИФИ в колледже предусмотрены следующие виды выплат:

- государственная академическая стипендия
- государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством РФ
- государственная социальная стипендия для студентов, предоставивших справку из органа социальной защиты населения, относящихся к категории малоимущих граждан
- из стипендиального фонда формируется фонд социальной защиты студентов, из которого выплачивается единовременная материальная помощь нуждающимся студентам.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся ежемесячные выплаты на обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, государственная социальная стипендия. Производится компенсация стоимости проезда, а также ежегодные выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Льготы на питание в колледже не предоставляются. Социальная поддержка студентам выдается по представлению классных руководителей, заведующих отделениями, цикловых комиссий по согласованию с профсоюзным комитетом студентов.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

### **7.1. Финансово-экономическая деятельность МОПК НИЯУ МИФИ**

За прошедший период времени на нужды колледжа были приобретены:

- учебная литература для библиотечного фонда на сумму 338,540 тыс. руб.;

– оборудование для организации учебного процесса на сумму 1 985,88 тыс. руб.;

– другие материальные ценности на сумму 1 772,56 тыс. руб.

## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

### 8. Показатели самообследования подразделения

Приложение № 4

**Показатели**  
**деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	544 человека
1.3.1	По очной форме обучения	522 человека
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	0 баллы

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/% 0/0



	магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	544 человека
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	743,432 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64 051,28883 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 883,86 тыс. руб.

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	577,26 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: учебно-лабораторная	32,65 кв. м. 20,78 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	32,65 кв. м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	43 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	155,6 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	14,3 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 34/100

## Заключение

### Выводы:

Рассмотрев результаты самообследования МОПК НИЯУ МИФИ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства науки и высшего образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.

2. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего и четвёртого поколения.

3. Структура образовательных программ, соотношение объёма часов по циклам дисциплин, объёма часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию студентов соответствуют требованиям ФГОС-3+ и ФГОС-3++ СПО.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

5. Выпускники колледжа благодаря высокому качеству и уровню подготовки по избранным специальностям востребованы на рынке труда.

6. Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной и заочной формы обучения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.

8. Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям стандартам СПО.

9. Высокий уровень результативности и участия студентов во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

10. Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Председатель комиссии:

И. о. директора МОПК НИЯУ МИФИ

 А.С. Потапова

Члены комиссии:

Заместитель директора по учебной работе

 Е.В. Бугрева

Главный бухгалтер

 М.В. Бородулина

И. о. педагога-организатора

 А.А. Лабузова

И. о. заведующего  
химико-технологическим отделением

 Н.В. Золотарева

Заведующий учебным отделом

 Л.В. Венкова

Начальник отдела кадров

 О.А. Шиховцева

И. о. заведующего  
электромеханическим отделением

 Е.А. Калиниченко

И. о. заведующего механическим отделением

 Т.М. Дохненко

И. о. заведующего строительным отделением

 А.Г. Бушуева

Заведующий учебно-производственной практикой

 З.Н. Воротникова