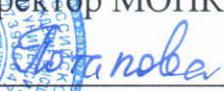


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Московский областной политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(МОПК НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДЕНО»
Советом колледжа
Протокол № 1 от 26.03.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Московского областного политехнического колледжа –
филиала федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(МОПК НИЯУ МИФИ)

Председатель комиссии
по самообследованию
директор МОПК НИЯУ МИФИ

_____ А.С. Потапова
* 14 * 26 марта 2024 г.



г. о. Электросталь, 2024 г.

Содержание

Часть 1 Аналитическая часть	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Миссия колледжа	7
1.3 Структура и система управления колледжа	9
1.4 Планируемые результаты деятельности колледжа	12
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	14
2.2 Качество подготовки обучающихся	20
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	25
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	28
2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	31
2.7 Организация повышения квалификации преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	32
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	33
5.1 Организация воспитательной работы	33
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	40
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	55
6.2 Социально-бытовые условия	59
7 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
7.1 Финансово-экономическая деятельность колледжа	60
Часть 2 Результаты анализа показателей самообследования	62
8 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА	62
Заключение	68
Приложения	70

Список сокращений:

МОН РФ	– министерство науки и высшего образования РФ;
СПО	– среднее профессиональное образование;
ВУЗ	– высшее учебное заведение;
ССУЗ	– среднее специальное учебное заведение;
МОПК	– Московский областной политехнический колледж;
ГОУ	– государственное образовательное учреждение;
АО «МСЗ»	– Акционерное общество «Машиностроительный завод»;
ТК «ТВЭЛ»	– топливная компания «ТВЭЛ»;
ГК «Росатом»	– Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
НАО СМСУ-80	– Непубличное акционерное общество «Специализированное монтажно-строительное управление № 80»;
ТСО	– технические средства обучения;
ГИА	– государственная итоговая аттестация;
ПДПС	– производственное совещание при директоре (совещание административного совета);
ЦК	– цикловая комиссия;
ГЭК	– Государственная экзаменационная комиссия;
СКР	– Совет классных руководителей;
УВР	– учебно-воспитательная работа;
УР	– учебная работа;
ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ФОП СОО	– Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
СЭС	– Санитарно-эпидемиологическая станция;
ГКФис	– Городской комитет по физической культуре и спорту;
СК «Кристалл»	– Спортивный клуб «Кристалл»;
КДНиЗП	– Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
МУРМ	– Муниципальное учреждение по работе с молодежью.

Часть 1 Аналитическая часть

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



Московский областной политехнический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Колледж территориально располагается по адресу: 144000 Московская область, город Электросталь, проспект Ленина, д.41.

Юридический адрес: 115409 город Москва, Каширское шоссе, д.31.

Учредитель НИЯУ МИФИ – Министерство науки и высшего образования РФ.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной политехнический техникум» создан в 1949 году по Постановлению СНК СССР от 3 марта 1949 года № 850-330 с.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-Р, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и приказа Федерального агентства по образованию от 13.10.2005 г. № 1180 «О принятии государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных ранее Росатому, в ведение Федерального

агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 г., № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 29.04.2009 г., № 461, Государственное образовательное учреждение «Московский областной политехнический колледж» реорганизован путём присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» с образованием на его основе Московского областного политехнического колледжа – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. №461 правопреемником Государственного образовательного учреждения «Московский областной политехнический колледж» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ».

Колледж не является юридическим лицом.

Официальное наименование колледжа:

Полное на русском языке: Московский областной политехнический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращённое на русском языке: МОПК НИЯУ МИФИ;

полное на английском языке: Moscow Regional Polytechnic College of the National Research Nuclear University MEPHI;

сокращенное на английском языке: MRPC MEPHI.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов среднего звена преимущественно для предприятий Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий и организаций в Московской области и г. о. Электросталь в соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, установленных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и в соответствии с Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Положение о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» утверждено приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 года № 34/4.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

– Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, от 24.05.2016 г. регистрационный № № Л035-00115-77/00096948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением № 9.1 на срок действия – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации, от 01.07.2016 г. регистрационный № 2084, бланк серия 90А01 № 0002184, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с Приложением № 11.

На основании лицензии колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам СПО и по программам дополнительного образования.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес.
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес.
3	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес.
4	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес.
5	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 г. 10 мес.
6	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 г. 10 мес.

7	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес.
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 г. 10 мес.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам следующих укрупнённых групп направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые специальности, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный педагогический состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, вебинаров, методических семинаров, преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, обучаясь на курсах профессиональной переподготовки.

1.2 Миссия колледжа

Московский областной политехнический колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го и 4-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия МОПК НИЯУ МИФИ – обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, в частности ГК Росатом, с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

Миссия МОПК НИЯУ МИФИ основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Миссия колледжа МОПК НИЯУ МИФИ:

– удовлетворение потребности личности, общества и государства в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

– сохранение и укрепление роли колледжа, как одного из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования городского округа Электросталь и Восточного Подмосковья, осуществляющего:

- ✓ подготовку высококвалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности России;
- ✓ подготовку специалистов для атомной промышленности Российской Федерации;
- ✓ удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности.

Особенностями деятельности колледжа являются:

- 1) тесная интеграция с производством и обеспечение на этой основе эффективной образовательной и исследовательской деятельности;
- 2) целевая подготовка квалифицированных специалистов среднего звена ключевых для атомной отрасли профессий и специальностей на базе инновационных технологий обучения;
- 3) наличие высокоэффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Основными задачами колледжа являются:

- 1) обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным и перспективным специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов;
- 2) развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации

обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

3) развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

4) развитие кадрового потенциала;

5) установление взаимосвязи производства и образования в новых социально-экономических условиях по вопросам подготовки специалистов по профилю колледжа, использование научных достижений в реальном секторе экономики и образовательном процессе.

1.3 Структура и система управления колледжа

Управление деятельностью колледжа осуществляется директором, назначенным приказом ректора и действующим на основании выданной ему доверенности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и на основе локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа. Общее руководство службами (кроме бухгалтерии) осуществляют директор и заместитель директора по учебной работе. Для решения основных вопросов деятельности колледжа создается выборный представительный орган – Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители преподавателей, студентов, сотрудников, а также могут входить представители заинтересованных предприятий, учреждений, организаций. Совет состоит из делегатов структурных подразделений колледжа. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

Основные полномочия Совета в управлении деятельности колледжа:

– намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;

– поддерживает и развивает связи с вышестоящими органами управления, советами других учебных заведений и трудовыми коллективами предприятий и организаций по вопросам деятельности коллектива колледжа и обеспечивает контроль за их реализацией;

– представляет совместно с директором интересы колледжа в государственных и общественных органах, участвует в планировании и

решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и материальной базы колледжа;

- участвует в решении вопросов перспективы социального развития и совершенствования учебно-методической базы, в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений, соблюдению принципа социальной справедливости;

- рассматривает вопросы совершенствования управления и организационной структуры колледжа;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий, правительственных и ведомственных наград, материальном поощрении из средств учебного заведения;

- заслушивает администрацию о ходе выполнения планов развития колледжа, о результатах учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает заявления преподавателей по деятельности колледжа и принимает соответствующие меры.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работают Педагогический и Методический советы.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательного учреждения;

- рассмотрение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы колледжа;

- рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по снижению отсева обучающихся;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчётов работы классных руководителей и других работников колледжа;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в колледже;

– рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

– рассмотрение вопросов приёма, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

– рассмотрение материалов ежегодного самообследования колледжа.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, Положением о колледже, Положением о методическом совете МОПК НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и преподавателей. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов осуществляет бухгалтерия. Бухгалтерия является самостоятельным структурным подразделением колледжа и ведет также бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников и контингент студентов контролируется работниками отдела кадров.

В колледже функционируют 4 отделения, работу которых организуют заведующие отделениями.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах

осуществляют преподаватели 8 цикловых комиссий:

- Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая комиссия физико-математических дисциплин;
- Цикловая комиссия КИПиА и электротехнических дисциплин;
- Цикловая комиссия специальных и химических дисциплин;
- Цикловая комиссия строительных дисциплин;
- Цикловая комиссия механических и общетехнических дисциплин;
- Цикловая комиссия физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- Цикловая комиссия бухгалтерского учета и экономики.

Цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего и четвертого поколений;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В колледже функционирует цикловая комиссия классных руководителей, основными задачами которой является координация воспитательной работы на отделениях и в учебных группах.

1.4 Планируемые результаты деятельности колледжа

По итогам деятельности колледжа планируются следующие результаты:

- обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным и перспективным специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов;
- развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала;
- достижение заданного качества выпускников со средним профессиональным образованием;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки специалистов различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения;
- создание эффективной системы управления колледжем;
- развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения перечня образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: интерактивных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, мастер-классов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение доли выпускников для обеспечения потребности предприятий ГК «Росатом» в специалистах со средним профессиональным образованием;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- подготовка кадров по программам ППССЗ для АО «Машиностроительный завод» и других предприятий ГК «Росатом»;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательный процесс.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Реализация всех основных образовательных программ осуществляется на базовом уровне СПО и характеризуется следующими данными:

– Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; исторический год начала подготовки – 1957; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1958; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1953; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»; исторический год начала подготовки – 1992; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»; исторический год начала подготовки – 1992; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник-технолог.

– Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»; исторический год начала подготовки – 1950; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник-технолог.

– Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»; исторический год начала подготовки – 1974; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1995; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес.;

обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Все реализуемые в колледже основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание основной образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

В рамках основных образовательных программ выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее, вариативная часть).

Обязательная часть основных образовательных программ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО.

Вариативная часть основных образовательных программ дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка.

Образовательная деятельность колледжа по реализуемым специальностям полностью отвечает запросам базового предприятия АО «Машиностроительный завод» и регионального рынка трудовых ресурсов.

В состав основных образовательных программ по реализуемым специальностям входят:

- учебные планы,
- календарные учебные графики,
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей,
- программы практик,
- программы государственной итоговой аттестации,
- фонды оценочных средств,
- методические материалы,
- рабочие программы воспитания,
- календарные планы воспитательной работы.

Основная образовательная программа по специальности определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Информация о реализуемых в колледже основных образовательных программах представлена в форме электронных документов и в виде активных ссылок на официальном сайте колледжа <https://mopk-mephi.ru> в разделе: Сведения об образовательной организации/Образование.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым специальностям, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Колледж работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий – в 8 часов 15 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками – 5 – 10 минут, 2 перерыва на обед по 20 минут после 3 и 4 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка составляет не более 36 часов.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами специальностей, календарным учебным графиком. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций, пересдач и т.д.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы СПО. Она представляет собой ее неотъемлемый компонент, осваиваемый обучающимися в форме практической подготовки, предусматривающий выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика, проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится на основании графика учебного процесса в учебно-производственных мастерских колледжа: слесарная, токарная, электро-радиомонтажная, сварочная, столярная, сварочный полигон.







Производственная практика большинства студентов проводится на базовом предприятии колледжа – АО Машиностроительный завод (АО ТВЭЛ, ГК Росатом), а также на других предприятиях различных организационно-правовых форм:

- Филиал ГУП МО «КС МО» «Электростальский»,
- ООО «НПП Астрохим»,
- ООО «Энерготрансфер»,
- ООО "МСЗ-Механика",
- Межрайонная ИФНС по Московской области № 6 г. Электростали,
- на предприятиях городов Электросталь, Ногинск, других городов Восточного Подмосковья.



Производственная практика проводится на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, другая форма контроля, курсовой проект, курсовая работа.

Для активизации познавательной деятельности студентов проводятся деловые и интерактивные игры, конференции, викторины, презентации, организуются КВН по специальностям, на уроках используются ТСО и информационно-коммуникационные технологии, вычислительная и мультимедийная техника.

Большой опыт работы большинства преподавателей позволяет им применять различные виды знаний, пользоваться современными методами обучения и техническими средствами обучения, которые имеются в большинстве кабинетов и лабораторий.

Для реализации основных образовательных программ по всем специальностям колледж располагает всеми необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов, причём проводить обучение в одну смену. В кабинетах и лабораториях имеется необходимое количество рабочих мест. На хорошем уровне выполнено оформление кабинетов, лабораторий, которое содержит информационные сообщения, сведения, характеристики оборудования и т.п.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов экзаменов по отдельным направлениям подготовки специалистов, по итогам анализа отчётов председателей государственных аттестационных комиссий.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в строгом соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и графиком экзаменов. График экзаменационной сессии, утверждённый директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за 2 недели до ее начала.

Средняя продолжительность сессии составляет 1 неделю (2 раза в год). По окончании сессии студентам, имеющим академические задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Все экзаменационные материалы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. При составлении экзаменационных билетов учтено соотношение теоретических и практических вопросов.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов по образовательным программам показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебного плана и имеют стабильный уровень знаний. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно учебному плану по специальностям подготовки ведется выполнение курсовых проектов и курсовых работ, тематика которых рассматривается на цикловых методических комиссиях. Выполняемые студентами курсовые проекты являются базой для последующего выполнения дипломных проектов. Тематика курсового проектирования максимально приближена к реальным условиям. При подборе тем курсовых работ цикловые комиссии ориентируются на приоритетную разработку тем, а также на индивидуальные способности студентов. Приоритетными являются темы прикладного, научно-исследовательского характера, развивающие самостоятельность, творческую инициативу студента, повышающие заинтересованность в приобретении качественных знаний и умений в своей будущей профессии.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляют ведущие преподаватели. При оценке курсовых проектов учитывают его содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана и результатов итоговых аттестаций выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловыми комиссиями по специальности, согласовывается с работодателями, утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Анализ программ государственной итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой специальности. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базового предприятия АО «Машиностроительный завод» и

его дочерних предприятий. Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов показывают, что большинство выпускных квалификационных работ выполнены на высоком качественном уровне.

Результаты итоговых аттестаций, отчёты председателей ГЭК по специальностям указывают на высокое качество и уровень знаний выпускников. На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ГИА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2023 году 77% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») защитили дипломные проекты (работы). Из них по специальностям:

– 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 85%;

– 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 57%;

– 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» – 82%;

– 15.02.08 «Технология машиностроения» – 73%;

– 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» – 100%;

– 22.02.06 «Сварочное производство» – 62%

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний студентов.



По специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» и 22.02.06 «Сварочное производство» Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ.

По специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ», 22.02.06 «Сварочное производство» Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.



Результаты демонстрационного экзамена:
88% выпускников указанных специальностей сдали демонстрационный экзамен на «4» и «5». Из них:

- по компетенции «Сметное дело» 80%;
- по компетенции «Лаборант химического анализа» 100%;
- по компетенции «Сварщик» 100%;
- по компетенции «Электромонтаж» 82,6%.

Все выпускники по этим специальностям получили Паспорт компетенций.

21 выпускник получил диплом «с отличием».

Содержание заданий на дипломное проектирование отражают требования ФГОС СПО, квалификационных характеристик специальностей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ЦК, заведующими отделениями совместно с председателями ГЭК и руководителями дипломного проектирования.

Программы ГИА разрабатываются председателями ЦК и заведующими отделениями, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Руководителями дипломного проектирования утверждаются опытные производственники по согласованию с председателями ГЭК.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся работодателями для выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных студентами, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на студентов-практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников по всем специальностям.

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников показал, что уровень подготовки студентов Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям работодателей.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приёма постоянно учитываются региональные потребности на специалистов, заявки базового предприятия АО «Машиностроительный завод» АО «ТВЭЛ» ГК «Росатом» и его дочерних предприятий. Динамика реализуемых специальностей чётко определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

Ведущие специалисты предприятий-партнеров участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников: содействие в организации учебной и производственной практики; участие в государственной итоговой аттестации выпускников

колледжа; участие в разработке программ, оценочных средств и при проведении самой процедуры оценки профессиональных компетенций студентов; в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов; в качестве внешних экспертов и рецензентов при оценке образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда; участие в оценке демонстрационного экзамена; участие в комплексных мероприятиях (Дни карьеры Росатома, Ярмарки вакансий, презентации предприятий и др.).

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и даёт положительные результаты. Случаев получения от работодателей рекламаций на качество подготовки специалистов в колледже не было.

Анализ востребованности выпускников, их профессионального продвижения показывает, что значительная часть выпускников работает по полученным специальностям, часть продолжает обучение в ВУЗ по родственным специальностям и по ускоренным программам. Ежегодно в колледже работает комиссия по распределению на работу выпускников, в которой активно принимают участие представители кадровых служб предприятий и организаций отрасли и города.

Таблица 1 - Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году

Показатель	2023 год выпуска	
	человек	%
Количество выпускников	100	100
Всего трудоустроено:	41	41
из них		
- работают по специальности	18	18
- работают в атомной отрасли	18	18
Очное обучение в ВУЗ	15	15
В вооруженных силах РФ	35	35
В отпуске по уходу за ребенком	1	1

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

По всем специальностям, реализуемым в колледже, в полном объеме разработана учебно-методическая документация.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы, проведение всех видов практик, выполнения

выпускных квалификационных работ, проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

УМК разрабатываются каждым преподавателем и рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) учебного плана в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа это находит своё отражение в разделе «Подготовка методических пособий преподавателями на год планирования».

Рабочие программы и оценочные материалы профессиональных модулей и производственных практик согласовываются, в том числе, и с работодателем.

Ежегодно преподаватели колледжа проводят работу по актуализации и модернизации фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин, программ практик, методических указаний с учетом требований современных подходов к подготовке специалистов для предприятий атомной отрасли.

Преподаватели колледжа используют и внешние источники учебной информации, и также проводят активную методическую и учебно-методическую работу. В индивидуальных планах работы преподавателей на каждый год запланированы и выполняются методические разработки различного уровня, начиная от разработок уроков и дидактических материалов и заканчивая учебными пособиями по дисциплинам, курсами лекций и различными рекомендациями.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (ред. от 07.05.2021) доступ к Информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в виде электронного документа, обеспечен на официальном сайте МОПК НИЯУ МИФИ <https://mopk-mephi.ru> раздел Сведения об образовательной

организации / Образование.

Учебно-методическое обеспечение по специальностям колледжа позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В учебных планах специальности органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий атомного моногорода и региона.

Библиотека колледжа обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников учебного заведения.

Читальный зал открыт с 8.00 до 17.00 часов. Книжный фонд библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы студентов.

Фонд читального зала включает: справочно-библиографическую (энциклопедии, словари, справочники), учебную, методическую и художественную литературу. Обеспечен доступ к библиотечно-информационной системе НИЯУ МИФИ и электронным библиотекам.

Библиотека колледжа предоставляет открытый доступ ко всем электронным изданиям НИЯУ МИФИ, заключены договоры с ведущими издательствами России об использовании электронно-библиотечных систем (ЭБС), содержащих электронные издания по всем изучаемым предметам, дисциплинам: электронная версия издательств ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Айбукс.ру», ЭБС «Лань», НЭБ «Научная электронная библиотека», eLIBRARY.RU, ЭБС НИЯУ МИФИ.

Большое внимание уделяют работники библиотеки информационно-выставочной работе и обзорам литературы. Преподавателей и студентов систематически информируют о поступлении новой литературы по соответствующим дисциплинам.

В рамках классных часов в читальном зале для студентов проводятся беседы о книгах, о пользовании каталогами, беседы о литературе и искусстве. Работники библиотеки регулярно оформляют книжные выставки, посвящённые юбилейным датам и актуальным событиям.

Библиотекари много времени посвящают сохранности, восстановлению книг, журналов и брошюр. Налажены хорошие связи с библиотеками города по обмену необходимой литературой. Библиотека принимает участие в работе городского межбиблиотечного совета.

Абонемент предоставляет своим читателям возможность частичного открытого доступа к книжному фонду, постоянно обновляются книжные и иллюстрированные выставки для читателей.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ специальностей.

В ходе анализа содержания подготовки определялись достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. При этом выявлено, что имеющаяся в библиотеке учебная и

методическая литература в основном соответствует основным образовательным программам.

По всем специальностям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев студенты технических специальностей пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 73111 экз., в том числе:

– блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 21390 экз.;

– блок математических и естественнонаучных дисциплин – 20993 экз.;

– блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 25918 экз.;

– специальная справочная литература – 4810 экз.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 84669 экз.

Качественный состав библиотечного фонда по наличию в фонде учебной, учебно-методической литературы, справочных изданий по всем программам обучения, соблюдению установленных нормативов обновления фонда учебных изданий, доли учебной литературы, имеющей гриф МОН РФ, соответствует требованиям к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений профессионального образования.

Объём фонда учебной литературы с грифом МОН РФ и других федеральных органов составляет 64% от количества всех названий учебного фонда библиотеки.

Библиотека колледжа имеет в наличии необходимое количество дополнительной литературы, куда входит учебная литература, официальные издания, массовые центральные и местные издания, справочно-библиографическая и другая литература.

В достаточном количестве имеются универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари.

В библиотеке имеется 129 единиц электронных пособий и видеofilьмов для преподавателей и студентов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В колледже действует утвержденное директором МОПК НИЯУ МИФИ Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО включает в себя:

- систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности,
- систему анализа и оценки качества подготовки обучающихся,
- систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений.

Система сбора и первичной обработки данных и система анализа и

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности предполагает:

- оценку работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МОПК НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение 1);

- оценку педагогическими работниками МОПК НИЯУ МИФИ удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 2);

- оценку обучающимися МОПК НИЯУ МИФИ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 3).

ВСОКО является системой управления качеством образования и предназначена для повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель ВСОКО колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся осуществляется посредством входного контроля подготовленности обучающихся к освоению дисциплины; промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности); олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; оценки результатов прохождения обучающимися производственных и преддипломных практик на предприятиях; государственной итоговой аттестации.

Достижению достаточного уровня качества знаний студентов способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются ФОС и другие оценочные варианты контрольных работ, тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам. Имеются

методические материалы и указания по их применению студентами.

В течение всего периода обучения студенты находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения студента ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, председателей ЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ЦК, на совещаниях при заведующих отделениями.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов по всем изучаемым предметам и дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам, итоги которой поступают заместителю директора по учебной работе, анализируются и обсуждаются на очередном производственном совещании при директоре, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению текущего положения по успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации в основном соответствуют требованиям стандартов, и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний студентов на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что максимальный отсев студентов за академическую неуспеваемость происходит на младших курсах. Это объясняется медленной адаптацией студентов к условиям колледжа и общим снижением уровня подготовки в школах.

На старших курсах происходит взросление студенческого контингента, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на будущее, а также начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию студентов. Набор дисциплин, выносимых на сессию, определён учебными планами в соответствии с ФГОС СПО. По всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы.

Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их полное соответствие требованиям ФГОС СПО и достаточно хорошие знания студентов.

Обобщенные результаты проведенных опросов, анализа качества подготовки обучающихся рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете Колледжа с принятием решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Реализация образовательных программ, реализуемых в колледже,

обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в соответствующих ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС СПО. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

В колледже 40 педагогических работников, в том числе:

штатные сотрудники:

- 28 преподавателей,
- 4 мастера производственного обучения,
- 1 воспитатель,
- 1 руководитель физического воспитания,
- 1 социальный педагог,
- 1 преподаватель-организатор Основ безопасности жизнедеятельности.
- 2 педагогических работника из числа административного персонала,

а также 2 преподавателя - внешние совместители.

Два преподавателя имеют два высших образования.

29 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория, 6 – первая квалификационная категория.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по специальностям колледжа работают ведущие специалисты предприятия отрасли.

С целью организации учебной и методической работы по специальностям в колледже работают 8 цикловых комиссий (ЦК), из которых 5 выпускающих. Эти цикловые комиссии организуют, обеспечивают и несут ответственность за выпуск специалистов по закреплённым специальностям. Не реже одного раза в месяц проводятся заседания ЦК, где рассматриваются

вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ЦК являются членами Методического совета.

Многие преподаватели имеют производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

При подборе и расстановке кадров учитывается базовое образование, род предыдущей работы (при наличии), наклонности и желание претендентов, анализ отзывов о работе, наблюдения за работой в колледже.

В колледже отработана система обновления и ротации кадрового состава работников, подготовки замены по должностям, мероприятий по обучению и повышению квалификации молодых и начинающих преподавателей.

В колледже сформировался качественно хороший состав преподавателей. В основном это преподаватели среднего возраста.

Динамика кадрового состава за три последних года показывает, что общее число педагогических работников изменялось пропорционально изменениям контингента студентов.

Доля штатных преподавателей изменялась незначительно. В основном изменения в составе преподавателей приходятся на внешних совместителей. Штатные преподаватели составляют 84,8% от общего количества преподавателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая – 72,5 %;
- первая – 13,9 %.

В составе педагогического коллектива 9 чел. имеют почётные звания, многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран атомной энергетики и промышленности», «Ветеран труда».

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% от общего состава педагогических работников колледжа.

Все специальности обеспечены преподавательскими кадрами на 100%.

2.7 Организация повышения квалификации преподавательского состава.

Анализ возрастного состава преподавателей

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях, методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Так в течение 2023 года 38 педагогических работников прошли

повышение квалификации или стажировки.

Большинство преподавателей обучались по программам: «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего образования», «Противодействие коррупции», «Цифровая трансформация университета», «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения», «ИС: Колледж ПРОФ 2.1 «Электронный документооборот и управление персоналом», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин», «Профессиональная поддержка педагога как воспитателя в современной системе СПО».

Кроме этого, преподаватели регулярно повышают квалификацию во время проведения заседаний Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий, при взаимопосещениях занятий.

В настоящее время возрастной состав штатных педагогических работников представляется следующим по возрасту:

30-34 года	– 1 человек;
35-39 лет	– 4 человека;
40-44 года	– 4 человека;
45-49 лет	– 3 человека;
50-54 лет	– 4 человека;
55-59 лет	– 2 человека;
60-64 года	– 7 человек;
65 лет и более	– 13 человек.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МОПК НИЯУ МИФИ – рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному

становлению, жизненному самоопределению, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, осознание российской гражданской идентичности;

- патриотическое и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Личностные результаты достигались в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

В 2023 году наряду с традиционными формами организации внеурочной деятельности активно использовались информационно-коммуникационные технологии и средства передачи информации путем Интернета, мультимедийные материалы.

Планирование и организация воспитательной работы в МОПК НИЯУ МИФИ в отчётном периоде проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Программой развития воспитания в системе СПО,

рабочей программой воспитания МОПК НИЯУ МИФИ. Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. Составляется Единый план воспитательной работы колледжа на учебный год, который обсуждается на Педагогическом Совете колледжа и утверждается директором колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже в 2023 году были:

- ✓ гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- ✓ патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- ✓ духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ✓ эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- ✓ профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- ✓ экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя

и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности отдела по работе с молодежью г. Электросталь, городского молодёжного движения «Местные», МБУ "Электростальский городской Центр патриотического воспитания", библиотеки колледжа, городской библиотеки и другие ресурсы.

Воспитательная деятельность в колледже организационно осуществляется на следующих структурных уровнях:

- на уровне учебного заведения в целом (массовые мероприятия, студенческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков, студий, секций и т.д.);
- на уровне отделения колледжа (конкурсы между группами отделения, мероприятия, связанные со спецификой отделения);
- на уровне каждого учебного коллектива (в учебных группах): тематические и предметные классные часы, часы общения, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.
- воспитание в процессе учебной деятельности. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют классные руководители учебных групп, которые назначаются приказом директора. Классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы на учебный год и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, Единым планом учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год.

Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. В 2023 году в колледже прошли следующие традиционные мероприятия:

- Посвящение в студенты-атомщики
- Спортивный марафон "Атомная сила"
- "День Учителя"
- Конкурс проектов по физике
- Спортивный праздник «Сила, молодость, красота!»
- Масленица
- Конкурс ораторского мастерства, посвященный победе в ВОВ
- Конкурс чтецов «Свет материнских глаз»;
- Вручение дипломов и др.

Студенты стали участниками мероприятий, посвященных памятным событиям и датам, читального зала городской библиотеки им. К.Г. Паустовского в очном и дистанционном формате.

В структуре Студенческого Совета в колледже действует культурно –

массовый актив студентов, который объединяет театральную студию, вокальные группы студентов, играющих на музыкальных инструментах, танцевальные группы – именно эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, помогают классным руководителям, зав. отделениями в проведении открытых мероприятий, выступают с шефскими концертами и участвуют в городских, заводских конкурсах и других мероприятиях. Многие из наших студентов посещают различные кружки и секции в Молодежном центре, находящемся под управлением Отдела по работе с молодежью г. Электростали. Информация о работе кружков постоянно представлена на стенде.

Важной формой работы со студентами в учебном заведении является урок. На своих уроках педагоги колледжа успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. Через урок у студентов воспитывается дисциплина, ответственное отношение к делу, трудолюбие, деловитость, а также решаются многие нравственные проблемы. Воспитательная работа успешно реализуется и на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием, и на внеклассных мероприятиях. Классные руководители ведут журналы, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, характеристики студентов. По окончании учебного года каждый классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для проведения внеучебной воспитательной работы: актовый и конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, аудио и видео аппаратура, демонстрационный кино-класс, вычислительный центр, работает внутренняя радиостанция колледжа.

Ежегодно на отделениях проходят декады по профессиям, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Праздник профессионального мастерства», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие АО «Машиностроительный завод» и другие мероприятия профессиональной направленности.

Всё это позволяет в полном объеме реализовать концепцию воспитательной работы в колледже.

Коллежиа поддерживает прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. Электросталь. В 2023 году студенты колледжа стали участниками:

- Всероссийский интеллектуальный турнир "Ворошиловский стрелок"
- Туристический слёт;
- Различные тематические семинары (Тема для двоих, антинаркотическая направленность, ЗОЖ и другие);
- Цикл интерактивных мероприятий, направленных на возрождение русских обрядов и традиций (православные вечерки и др.)
- Образовательные программы «Академия молодого гражданина»,
- Встречи с интересными людьми «Молодёжная гостиная»
- Военно-спортивная игра «Полигон»;

- Флешмобы, посвящённые знаменательным датам России;
- Фестиваль творчества молодежи и национальных культур «Весеннее ассорти»;
- и многое другое.

Для организации свободного времени студентов, для развития творческих способностей, привития навыков здорового образа жизни в колледже организована работа кружков и спортивных секций. Кроме того, студенты колледжа в течение учебного года принимают участие в работе предметных кружков. В колледже постоянно работают:

- секция настольного тенниса
- волейбольная секция
- баскетбольная секция
- секция легкой атлетики.

Главной целью реализации программы гражданско-патриотического воспитания является воспитание у студентов патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у студентов понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Любовь к Родине, развитие патриотизма и гражданственности осуществляются в колледже через:

- изучение законодательства РФ на занятиях по предметам общественных дисциплин, проведение конкурсов, викторин, классных часов;
- цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»;
- цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны»;
- выпуск стенгазет к памятным датам, конкурсы плакатов «Эхо войны», конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов;
- Цикл бесед «Великие сыны Отечества», «Моя семья в годы ВОВ»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Профессиональное воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса. Общественно-полезный труд является составной частью воспитательного процесса. В группах проводятся классные часы: «Только в труде велик человек», «Дело, которому ты служишь». Наши студенты участвуют в строительных и ремонтных работах при прохождении учебной практики.

В колледже функционирует Совет профилактики. Его работа строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, проблем, связанных с половым созреванием юношей и девушек. На заседании Совета профилактики обсуждаются студенты, допускающие прогулы занятий, дисциплинарные проступки; недостаточно уделяющие внимание учебе. Студенты, замеченные в противоправном поведении, систематически прогуливающие занятия ставятся на внутриколледжный учет. С ними постоянно проводится индивидуально - профилактическая работа. Особое внимание уделяется студентам - первокурсникам, студентам, проживающим в общежитии,

которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Прежде всего, это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. В колледже организованы просмотры тематических кинофильмов, регулярно проводятся радиопередачи. Систематически проводятся беседы врачей – специалистов наркологов, психоневрологов. На уроках биологии, основы безопасности и жизнедеятельности преподаватели большое внимание уделяют профилактике наркомании и алкоголизма. Проводятся конкурсы плакатов и рисунков под девизом «Наркотикам – нет!». На классных часах классные руководители групп проводят беседы по данной тематике, им в помощь разработаны методические указания. Совет профилактики, в своей работе большое внимание уделяют мероприятиям, направленным на пресечение противоправного поведения студентов. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН.

Физическое воспитание в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса и учебно-методического плана, составленного на основе учебной программы и календарей спортивно-массовой работы колледжа, ГКФиС и СК «Кристалл». Ежегодно график учебного процесса составляется так, что большая часть занятий проходит на свежем воздухе.

На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие студентов, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закалывания организма.

Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий внутри колледжа: проведение спортивных праздников, посвященных 23 февраля и 8 Марта; первенства по различным видам спорта, работу спортивных секций. Каждый новый учебный год начинается с традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной началу Учебного года и Дню города, спортивного марафона «Атомная сила».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города. Спортивные команды колледжа защищают спортивную честь колледжа в различных городских и областных Спартакиадах, в комплексном зачете сборные команды колледжа на протяжении многих лет занимали и занимают призовые места. В 2023 году колледж принимал участие в Летней и Зимней спартакиаде среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь, Летнему и Зимнему многоборью среди допризывной молодёжи, городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, плаванию, дартсу, лёгкой атлетике и др. видам спорта. В 2023 году наши студенты принимали активное участие в Спартакиаде АО «Машиностроительный завод» и занимали призовые места в таких видах спорта: плавание, лёгкая атлетика, баскетбол, стритбол.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления в колледже являются:

- развитие управленческих и организаторских способностей студентов
- укрепление учебной дисциплины студентов
- организация "полноценной студенческой жизни" выражающейся в проведении культурно-массовых и различных досуговых мероприятий, научных студенческих конференций и спортивных соревнований
- формирование здорового образа жизни

Исполнительным органом студенческого самоуправления в колледже являются активы групп, призванные регулировать деятельность студенческих групп и проводить все решения студ. совета в жизнь. Члены студенческого совета, являются активными участниками и организаторами многих внеучебных мероприятий: праздников, конференций, конкурсов, праздничных концертов к памятным датам.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются стипендии, благодарственные письма и грамоты администрации колледжа. В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, зав. отделениями, классные руководители и студенты. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцировано: академическая и академическая повышенная отличникам учебы.

Лучшим студентам, сочетающим отличную учебу с активной общественной деятельностью, назначаются персональные стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (в 2023 году – 1 чел.);
- стипендия РП РАЭП ППО ОАО «МСЗ» (в 2023 году – 2 чел.).

В колледже осуществляется работа по социальной защите своих студентов и выпускников. Большое внимание уделяется детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, относящимся к категории малоимущим граждан, а также студентов из неполных и многодетных семей. В колледже наработана система назначения на государственную социальную стипендию, формы оказания студентам данных категорий материальной помощи.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2023 году студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в общественных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и на городском, районном и областном уровнях, также наряду с традиционными

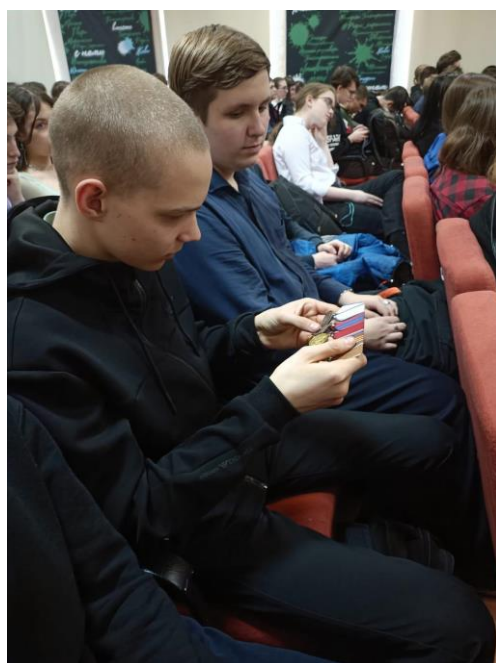
формами организации внеурочной деятельности активно использовались информационно-коммуникационные технологии и средства передачи информации путем Интернета, мультимедийные материалы.

Важную воспитательную функцию выполняют общие массовые мероприятия. Традиционно в колледже прошли следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», День здоровья «Атомная сила», «День учителя», конкурс физических проектов, праздничные концерты к 8 марта, спортивные конкурсы «Сила, молодость, красота!», «Широкая Масленица», различные конкурсы и викторины по отделениям, физический КВН, конкурсы ораторского мастерства, конкурсы чтецов, вручение дипломов.





Большое внимание в колледже уделяется мероприятиям патриотической направленности. В течение учебного года проводились внеурочные мероприятия «Разговоры о важном». В апреле-мае 2023 года в колледже на всех отделениях прошли интерактивные классные часы, проведён цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны», конкурс чтецов, посвященный победе в ВОВ. Студенты колледжа участвовали в различных флешмобах, посвящённых событиям ВОВ.



На отделениях колледжа прошли конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие АО «Машиностроительный завод». Для повышения уровня

мотивации и интереса к выбранной профессии в колледже были организованы встречи с работниками предприятий нашего города.



У колледжа сложились прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. Электросталь. В 2023 году студенты колледжа стали участниками городских семинаров и мероприятий «Час с прокурором», «Осторожно, секта!», «Школа лидеров», образовательной программы «Академия молодого гражданина», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная», «Музыкальная гостиная», «Весеннее ассорти» и многое другое.



Студенты МОПК НИЯУ МИФИ в течение 2023 года были активными участниками всероссийского Синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», став победителями по итогам года в г.о. Электросталь.



В рамках повышения электоральной активности молодых избирателей в 2023 году студенты традиционно принимали участие в городском правовом лектории «Школа молодого избирателя», семинарах «Моё избирательное право».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города: студенческий туристический слет, военно-спортивная игра «Полигон», смотр строя и песни «Солдат XXI века».

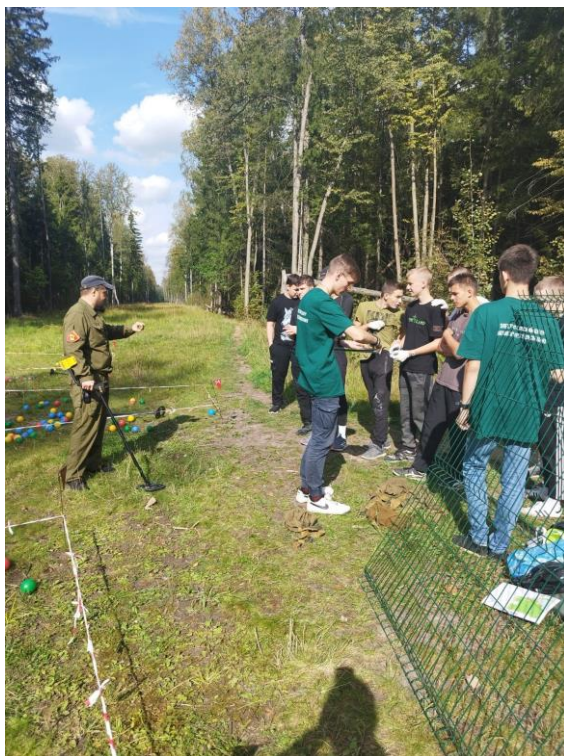


Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города. Спортивные команды колледжа защищают спортивную честь колледжа в различных городских и областных Спартакиадах, в комплексном зачете сборные команды колледжа на протяжении многих лет занимали и занимают призовые места. В отчетном году МОПК НИЯУ МИФИ стал победителем в конкурсе на организацию спортивно-оздоровительной работы среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь.



В 2023 году колледж принимал участие в Летней и Зимней спартакиадах среди ССУЗов и ВУЗов г. Электростали, Летнему и Зимнему многоборью среди допризывной молодёжи, городских соревнованиях по

волейболу, баскетболу, плаванию, дартсу, лёгкой атлетике и др. видам спорта. В 2023 году наши студенты принимали активное участие в Спартакиаде АО «Машиностроительный завод» и занимали призовые места в таких видах спорта: плавание, лёгкая атлетика, баскетбол, стритбол и др.



**Таблица 2 - Мероприятия, проведённые в МОПК НИЯУ МИФИ
в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Дата проведения
1.	Всероссийский синхронный чемпионат по игре интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок".	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
2.	Конкурсы стенгазет, посвященных знаменательным событиям, праздникам.	Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
3.	Цикл открытых классных часов "Великая Отечественная война: без срока давности"	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ Педагог-организатор	В течение учебного года
4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ Библиотека МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
5.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ Педагог-организатор	В течение учебного года
6.	Цикл мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов к поступлению в МОПК НИЯУ МИФИ в рамках Дней открытых дверей	МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
7.	Проведение конкурсов «Лучший по профессии» на отделениях колледжа	Мастерские МОПК НИЯУ МИФИ Цикловые комиссии МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
8.	Спартакиада АО «Машиностроительный завод»	Комитет Физкультуры и Спорта АО «Машиностроительный завод» МОПК НИЯУ МИФИ	В течение учебного года
9.	Конференция «Настоящее и будущее специалистов сварочного производства» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	ЦК механических и общетехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	24.01.2023
10.	День студента. Фестиваль песни на английском языке «Без любви все - ничто» («All is nothing without love»)	МОПК НИЯУ МИФИ	24.01.2023
11.	Интерактивно-развлекательная программа "Студень"	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	28.01.2023
12.	Конкурс проектов по физике среди студентов первых	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК	14.02.2023

	курсов.	НИЯ МИФИ	
13.	День открытых дверей	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	16.02.2023 16.03.2023 20.04.2023
14.	Проект по повышению электоральной активности в молодежной среде «День молодого избирателя»	МУРМ "Молодёжный центр" г.о. Электросталь Педагог-организатор	21.02.2023
15.	Культурно-массовое мероприятие: «Широкая масленица»	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	22.02.2023
16.	Зимняя спартакиада молодежи допризывного возраста среди ССУЗов и ВУЗов г.о. Электросталь	Льжный центр г.о. Электросталь Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	27.02.2023
17.	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества.	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	28.02.2023
18.	Городская военно-прикладная игра "Полигон" 2023 среди учебных заведений города.	МБУ ЭГЦПВ «Поколение» МОПК НИЯУ МИФИ	28.02.2023
19.	Проведение дней воинской славы России: встречи с представителями вооруженных сил, посвященных 23 февраля, открытые классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и грузениками тыла	Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ Педагог-организатор	01.03.2023 – 31.03.2023
20.	Культурно-массовое мероприятие: концерт, посвящённый Международному женскому дню	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	07.03.2023
21.	Турнир МОПК НИЯУ МИФИ по шашкам	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	13.03.2023 – 31.03.2023
22.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла специальных и химических дисциплин	Цикловая комиссия специальных и химических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	13.03.2023 – 17.03.2023
23.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный Международному женскому дню.	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	14.03.2023
24.	Цикл театральных постановок студенческой арт-студии колледжа. Спектакль "Ищу мужа"	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	21.03.2023
25.	Первенство г.о. Электросталь по волейболу среди команд ССУЗов	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	22.03.2023 23.03.2023

26.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла КИПиА и электротехнических дисциплин	Цикловая комиссия КИПиА и электротехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	27.03.2023 – 31.03.2023
27.	Открытые защиты курсовых проектов по специальностям колледжа	Цикловые комиссии МОПК НИЯУ МИФИ	01.03.2023 – 31.03.2023
28.	Цикл открытых классных часов, посвящённых празднованию Победы в ВОВ	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	01.04.2023– 30.04.2023
29.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла бухгалтерского учёта и экономических дисциплин	Цикловая комиссия бухгалтерского учёта и экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	03.04.2023 – 07.04.2023
30.	Оперативно-профилактическое мероприятие в рамках проекта "Дети России-2023" "Сделай правильный выбор" – профилактическая беседа о вреде потребления ПАВ, о административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ	ОДН УМВД России по г.о. Электросталь КДНиЗП при Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	04.04.2023
31.	Оперативно-профилактическое мероприятие в рамках проекта "Дети России-2023" "Урок безопасности" – беседа о последствиях пагубного воздействия ПАВ на организм человека	Психолог-нарколог ООМП МУЗ ЭЦГБ МОПК НИЯУ МИФИ	05.04.2023
32.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла механических и общетехнических дисциплин	Цикловая комиссия механических и общетехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	10.04.2023 – 14.04.2023
33.	Первенство по шашкам среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	13.04.2023
34.	Молодёжный проект, направленный на формирование здорового образа жизни "Здоровая дискотека".	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	13.04.2023
35.	Проект "Молодёжная гостиния". Гость - Дмитрий Александрович Латынин, член Союза журналистов	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	18.04.2023

	России, руководитель Электростальского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»		
36.	Первенство по шахматам среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	18.04.2023
37.	Профилактический семинар "Яды - это опасно!", направленный на предупреждение употребления никотин содержащей продукции среди молодежи.	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	18.04.2023
38.	Физический КВН «Физика и не только...» среди студентов учебных групп 1, 2 курсов	Цикловая комиссия физико- математических дисциплин МОПК НИЯ МИФИ	25.04.2023
39.	Профилактические беседы инспекторов ОДН УМВД г.о. Электросталь со студентами 1, 2 курсов на темы: "Требования Российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности"	ОДН УМВД России по г.о. Электросталь КДНиЗП при Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	19.04.2023
40.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла физико- математических дисциплин	Цикловая комиссия физико- математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	22.04.2023 – 26.04.2023
41.	Городской фестиваль-конкурс студенческого творчества «Весеннее ассорти»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	28.04.2023
42.	Декада мира и труда (субботники)	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ	01.04.2023 – 30.04.2023
43.	Встреча с представителем прокуратуры г.о. Электросталь "Час с прокурором". Тема: Противодействие экстремизма. Терроризм в молодежной среде.	Представитель прокуратуры г.о. Электросталь Администрация МОПК НИЯУ МИФИ	02.05.2023
44.	Всероссийский Открытый онлайн урок «День Победы. Бессмертный полк».	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	04.05.2023
45.	Городской молодёжный смотр строя и песни "Солдат XXI века".	МБУ ЭГЦПВ «Поколение» МОПК НИЯУ МИФИ	04.05.2023
46.	Участие в городских мероприятиях, посвященных	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.	20.04.2023 – 09.05.2023

	Дню Победы	Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	
47.	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	09.05.2023
48.	Городская легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы», посвященная победе в ВОВ	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	09.05.2023
49.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	15.05.2023 – 19.05.2023
50.	Интеллектуальная игра-Квиз «Три ратных поля России». История великих сражений - Куликовского, Бородинского и Курского.	Центральная городская библиотека имени К.Г. Паустовского Педагог-организатор	23.05.2023
51.	Литературный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне "Нам этот мир завещано беречь" среди студентов 1 и 2 курсов всех отделений колледжа.	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	29.05.2023
52.	Всероссийский интеллектуальный забег «Бегущая книга – 2023».	Педагог-организатор Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	26.05.2023
53.	Летняя спартакиада молодёжи допризывного и призывного возраста среди ССУЗов г.о Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	29.05.2023
54.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник МОПК НИЯУ МИФИ – 2023»	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ	06.07.2023 07.07.2023
55.	Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты-атомщики МОПК НИЯУ МИФИ - 2023»	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	01.09.2023
56.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час "Когда чужая боль становится твоей"	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	04.09.2023
57.	Торжественное шествие, посвященное Дню города Электросталь	Администрация г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	02.09.2023
58.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья», посвященное	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	12.09.2023

	началу учебного года.		
59.	Городская молодежная военно-прикладная игра «Полигон»	МБУ ЭГЦПВ «Поколение» МОПК НИЯУ МИФИ	25.09.2023
60.	Первенство по футболу среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	27.09.2023
61.	Первенство по легкой атлетике среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	28.09.2023
62.	Экскурсии на предприятия города для студентов 1, 2 курсов	Цикловые комиссии МОПК НИЯУ МИФИ Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ	01.10.2023 – 31.10.2023
63.	Праздничная программа "День учителя, добра и уважения", посвященная Дню учителя	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	05.10.2023
64.	Лекция «Специальная военная операция как отражение цивилизованного конфликта Запада с Россией». Спикером лекции выступил Президент НБФ «Наследие», генерал-лейтенант, кандидат исторических наук - Леонид Петрович Решетников	МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	12.10.2023
65.	Первенство по баскетболу среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	24.10.2023 25.10.2023
66.	Интеллектуальное шоу «Рыцари физики»	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	31.10.2023
67.	Дни Карьеры Росатома 2021 (в дистанционном формате)	ГК «Росатом», НИЯУ МИФИ	01.11.2023 – 30.11.2023
68.	Беседа «День народного единства — российский национальный праздник»	Преподаватели МОПК НИЯУ МИФИ	03.11.2023
69.	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	07.11.2023
70.	Воспитательное мероприятие «Тема для двоих». Цикл семинаров по интимно-нравственному воспитанию	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о. Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	08.11.2023 10.11.2023
71.	Оперативно-профилактическое мероприятие в рамках проекта "Дети России-2023" "Сделай правильный выбор",	ОДН УМВД России по г.о. Электросталь КДНиЗП при Администрации г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	14.11.2023

	профилактическая беседа о вреде потребления ПАВ, о административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ		
72.	Патриотический форум для учащейся молодежи г. Электросталь «Я-Патриот», в рамках которого состоялся просмотр короткометражных фильмов и беседа с авторами.	Управление по культуре и делам молодежи Администрации г.о. Электросталь Педагог-организатор	15.11.2023
73.	"Ступени, ведущие вниз..." Открытые классные часы для студентов 1 и 2 курсов по профилактике употребления ПАВ	Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ Педагог-организатор	21.11.2023
74.	Городская спартакиада по военно-прикладным дисциплинам.	МБУ ЭГЦПВ «Поколение» МОПК НИЯУ МИФИ	23.11.2023
75.	Первенство по настольному теннису среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	КСК «Кристалл» МОПК НИЯУ МИФИ	28.11.2023
76.	Международный телемост – Белорусско-Российский урок памяти и благодарности, посвященный подвигу Оружия Великой Победы – реактивной минометной системы залпового огня «Катюша»	Библиотека МОПК НИЯУ МИФИ Классные руководители МОПК НИЯУ МИФИ	01.12.2023
77.	Видео лекторий «Мы под Москвой стояли насмерть», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.	Центральная городская библиотека им. К.Г. Паустовского Педагог-организатор	05.12.2023
78.	Мероприятия, проведенные в рамках декады строительного отделения	Цикловая комиссия строительных дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	06.12.2023 – 10.12.2023
79.	Первенство по дартсу среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о. Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	06.12.2023
80.	Цикл театральных постановок студенческой арт-студии колледжа. Спектакль "Сюрприз"	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ Педагог-организатор	12.12.2023
81.	Первенство по плаванию среди ССУЗов и ВУЗов г.	КСК «Кристалл» МОПК НИЯУ МИФИ	12.12.2023

	Электросталь		
82.	Конкурс на лучшее украшение аудиторий колледжа «Новый год как дома»	Классные руководители учебных групп Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	25.12.2023

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям. Общая площадь учебных корпусов, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет вести образовательный процесс в соответствии с предъявленными требованиями.

Колледж располагает мощной и развитой материально-технической базой. Он расположен на едином участке площадью 2,8 Га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: учебный корпус с пристройкой; учебно-лабораторный корпус; учебно-производственные мастерские; общежитие, спортивный зал; блок хозяйственных складов и гараж. На территории предусмотрены четыре открытых спортивных сооружения – спортивные площадки с игровым и гимнастическим оборудованием. Подробные данные о зданиях и сооружениях приведены ниже в таблице 3.

Таблица 3 - Данные о зданиях и сооружениях МОПК НИЯУ МИФИ

Наименование корпуса	Этажность	Общая площадь, м ²	Размещение помещения и службы
Учебный корпус	4	9766,1	Учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, библиотека, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, столовая, кабинеты
Учебно-лабораторный корпус	4	4286	Учебные кабинеты, лаборатории, в подвальной части расположен стрелковый тир
Учебно-производственные	2	2869	Слесарная, токарная, электро-радиомонтажная,

мастерские			сварочная, столярная, сварочный полигон, заготовительное отделение, вспомогательные помещения
Общежитие	4	4787,8	Жилые комнаты, тренажёрный зал
Спортивный зал	1	842,9	Спортивный зал, тренерские, раздевалки, склад спортивного инвентаря
Блок складов	1	327,1	Складские помещения
Гараж	1	292,1	Боксы для легковых и грузовых автомобилей, мастерская хозяйственно-ремонтной службы
Открытые спортивные площадки		3773,9	Гимнастические и игровые площадки

В колледже оборудованы экзаменационные площадки для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Сметное дело», «Электромонтаж», «Лаборант химического анализа», «Сварочное производство», которым присвоены статусы Центров проведения демонстрационного экзамена.

Аудиторно-кабинетный фонд колледжа позволяет вести практически все дисциплины в специализированных кабинетах, оснащённых средствами ТСО. Широко используется аудиовизуальная и интерактивная техника.

В колледже постоянно ведётся работа по обновлению оборудования и укомплектованию лабораторий.



Учебные кабинеты и лаборатории оснащены комплектами проекционной аппаратуры, преподаватели используют в своей работе компьютеры. Широко используются в учебном процессе мультимедиа проекторы. В колледже работают видео-классы, в котором установлены компьютер, экран, цифровой проектор, что позволяет проводить занятия в интерактивном формате.

Ведётся работа по созданию и накоплению учебного и методического материала, укомплектованию кабинетов современными учебниками. Издание и тиражирование учебно-методической литературы осуществляется на собственной базе в отделе копировально-множительной техники.

Всего для обеспечения учебного процесса в колледже имеется 103 единицы ТСО, установленных в кабинетах и лабораториях. Для осуществления учебного процесса используются новые информационные технологии и вычислительная техника. Оборудовано четыре компьютерных класса. Рабочие места в двух из них объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Internet. Классы оборудованы мультимедиа проекторами, плоттером. На 16-ти рабочих местах установлено программное обеспечение для изучения и использования в учебном процессе папоСАD, программы «Вертикаль», для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Сметное дело» установлено программное обеспечение «1С Предприятие» и «Гранд Смета».

Функционирует кабинет инженерного проектирования, который полностью оснащен АРМ для проектирования, плоттером, проектором. В кабинете могут одновременно работать 16 студентов.

Учебные кабинеты и лаборатории специализированы для ведения «родственных» учебных курсов.

Практически во всех лабораториях и кабинетах ведётся работа по обновлению материально-технической базы. При этом большой упор делается на выполнение работ по линии предметных кружков, кружков технического творчества, реального курсового и дипломного проектирования.

Все виды учебных практик технических специальностей проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю и специализации ООП.

Структура учебно-производственных мастерских и данные по материально-техническому оснащению приведены ниже в таблице 4.

**Таблица 4 - Структура учебно-производственных мастерских
и их материально-техническое обеспечение**

Наименование подразделения мастерских	Оборудование УПМ	Количество
Токарная мастерская	Токарно-винторезный станок	14
	Вертикально-фрезерный станок	2
	Горизонтально-фрезерный станок	1
	Строгальный станок	2
	Вертикально-сверлильный станок	1
	Механическая ножовка	1
	Полировальный станок	1
	Доводочный станок	1
	Отрезная машина	1
	Заточной станок	2
Сварочная мастерская	Сварочная кабина	10
	Сварочный полуавтомат	1
	Печь для сушки электродов	1
Сварочный полигон	Молот	1
	Пресс	1
	Аппарат воздушно-плазменной резки	1
Заготовительное отделение	Пресс	1
	Гильотинные ножницы	1
	Универсальные пресс-ножницы	2
	Ленточная пила по металлу	1
Столярная мастерская	Станки:	
	фрезерный по дереву	1
	шипорезный	1
	рейсмусовый	3
	фуговальный	2
	вертикально-сверлильный пазовый по дереву	1
Промышленный пылесос	1	
Бетоносмеситель	1	
Слесарная мастерская	Настольно-сверлильный станок	8
	Вертикально-сверлильные станки	2
	Заточный станок	1
	Слесарный верстак	32
Электро-радиомонтажная мастерская	Рабочий стол электромонтажника	16
	Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол»	
	ЭМС1-С с перфорацией.	10
	Станки:	

	- настольный вертикально-сверлильный	1
	- намоточный станок	4
	- заточной	1
Учебный класс по охране труда	АРМ – автоматическое рабочее место МФУ – многофункциональное устройство Проектор Тренажер для сердечно-легочной реанимации в сопровождении электронного инструктора	1 1 1 1

Общая площадь учебных помещений составляет 17764 м². Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 33,84 м². Количество кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. Полезная площадь соответствует действующим санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Уровень оснащённости колледжа учебно-лабораторным оборудованием достаточен для качественной подготовки выпускников. Большинство оборудования соответствует предъявляемым требованиям. Особенно это видно на обновлении компьютерной техники и приборов.

Для практической подготовки студентов используется база АО «Машиностроительный завод», его дочерних предприятий (ООО «МСЗ-Механика», ООО «Элемаш-Авто», ООО «Элемаш-Спецтрубопрокат», ООО «Элемаш-Магнит»), НАО «СМСУ-80» и многие другие, на которых проходит учебная и производственная практики.

Для обеспечения безопасности приобретена и введена в эксплуатацию система контроля управления доступа на территорию колледжа.

Приобретена и установлена система вызова персонала для маломобильных групп населения.

Для обеспечения пожарной безопасности приобретена и установлена объектовая система «Стрелец-Мониторинг».

В учебном процессе используется 191 компьютер, которые объединены в локальную сеть. Два компьютерных класса имеют доступ в Интернет.

Состояние материально-технической базы специальностей и колледжа в целом можно оценить как достаточное.

6.2 Социально-бытовые условия

В МОПК НИЯУ МИФИ созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и студентов колледжа. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.21.01.00.М.000095.12.21 от 23.12.2021 г. о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности в МОПК НИЯУ МИФИ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для обеспечения питания сотрудников и студентов колледж имеет буфет и столовую, рассчитанную на 250 посадочных мест. В столовой предусмотрена продажа комплексных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания студентов. В общежитии созданы благоприятные условия для студентов: они живут в комнатах по 2-3 человека, комнаты оснащены в соответствии с нормативами СЭС. На каждом этаже имеются душевые и кухни для приготовления горячей пищи. Проживающие в общежитии студенты имеют возможность успешно готовиться к занятиям, а в свободное время посетить комнаты отдыха, тренажерный зал, расположенный на 1 этаже здания общежития. Потребность студентов в общежитии полностью удовлетворена.

Колледж располагает обширной базой для разносторонней спортивной подготовки студентов. На территории колледжа находятся:

- спортивный зал (большой);
- спортивный зал (малый);
- тренажерный зал;
- открытые спортивные сооружения.

Результаты обследования на занятиях физической культуры показали хороший уровень физической подготовки студентов. Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение традиционных спортивных мероприятий колледжа: «День молодого бойца», «А, ну-ка, девушки», День здоровья, спортивный марафон «Атомная сила». Большое внимание уделяется секционной работе. В колледже функционируют спортивные секции по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис).

Студенты проходят медицинский осмотр и диспансеризацию, также проводится обследование юношей призывного возраста. Поступающая информация о состоянии здоровья студентов доводится до сведения родителей и педагогического коллектива.

Согласно положению о стипендиальном обеспечении студентов МОПК НИЯУ МИФИ в колледже предусмотрены следующие виды выплат:

- государственная академическая стипендия;
- государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством РФ;
- государственная социальная стипендия для студентов, предоставивших справку из органа социальной защиты населения, относящихся к категории малоимущих граждан;
- из стипендиального фонда формируется фонд социальной защиты студентов, из которого выплачивается единовременная материальная помощь нуждающимся студентам.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся ежемесячные выплаты на обеспечение питанием,

одеждой, обувью, мягким инвентарем, государственная социальная стипендия. Производится компенсация стоимости проезда, а также ежегодные выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Льготы на питание в колледже не предоставляются. Социальная поддержка студентам выдается по представлению классных руководителей, заведующих отделениями, цикловых комиссий по согласованию с профсоюзным комитетом студентов.

7 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность МОПК НИЯУ МИФИ

За прошедший период времени были произведены следующие расходы для нужд колледжа:

– оборудование для организации учебного процесса людей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 526991,4 руб.;

– оборудование (компьютеры, проекторы) для организации учебного процесса на сумму 129760 руб.;

– спортивный инвентарь для обеспечения учебного процесса по физической культуре на сумму 164460 руб.;

– проведение медицинских осмотров 100000 руб.

Часть 2 Результаты анализа показателей самообследования

8 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	507 человек
1.3.1	По очной форме обучения	507 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% 0/0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	507 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%

	степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ),	человек/%

	завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	150,0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68470,7064 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2013,54 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на	515,1 тыс. руб.

	одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: учебно-лабораторная	32,65 кв. м. 20,78 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	32,65 кв. м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	43 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	144,2 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	14,3 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 34/100

Заключение

Рассмотрев результаты самообследования МОПК НИЯУ МИФИ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства науки и высшего образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.

2. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

3. Структура образовательных программ, соотношение объёма часов по циклам дисциплин, объёма часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию студентов соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

5. Выпускники колледжа благодаря высокому качеству и уровню подготовки по избранным специальностям востребованы на рынке труда.

6. Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной и заочной формы обучения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.

8. Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

9. Высокий уровень результативности и участия студентов во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

10. Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Председатель комиссии:

Директор МОПК НИЯУ МИФИ

А.С. Потапова

Члены комиссии:

Руководитель направления
обучения и развития ОПОиРП
АО «Машиностроительный завод»

Н.Н. Русакова

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Бугреева

Главный бухгалтер

М.В. Бородулина

Начальник отдела кадров

О.А. Шиховцева

Заведующий учебным отделом

Л.В. Венкова

И. о. педагога-организатора

А.А. Лабузова

Заведующий
химико-технологическим отделением

Н.В. Золотарева

Заведующий
электромеханическим отделением

Л.Л. Непчатова

Заведующий механическим отделением

Т.М. Дохненко

Заведующий строительным отделением

А.Г. Бушуева

Мастер производственного обучения

З.Н. Воротникова

Председатель профкома

Л.О. Вишнякова

Председатель студенческого профкома

Т.А. Кошелева

**Результаты оценки работодателей в отношении удовлетворенности
качеством образовательной деятельности в МОПК НИЯУ МИФИ в
рамках реализации образовательных программ СПО**

в 2023 году

по специальности 08.02.01

**«Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»**

Критерии	% удовлетворенности
<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации</p> <p>Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Практические умения и практический опыт выпускников</p> <p>Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе</p> <p>Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи</p>	<p>66,7</p> <p>33,3</p> <p>33,3</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Способность налаживать контакты в коллективе</p> <p>Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и</p>	

исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Выполнение должностных обязанностей	100
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:	
Стремление к самообразованию	66,7
Способность самостоятельно усваивать новые знания	100

**по специальности 13.02.11
«Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»**

Критерии	% удовлетворенности
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации	100
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Практические умения и практический опыт выпускников	100
Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе	100
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	75
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	100
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	100
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	100
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Способность налаживать контакты в коллективе	100

Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	75
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Выполнение должностных обязанностей	100
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:	
Стремление к самообразованию	75
Способность самостоятельно усваивать новые знания	100

**по специальности 15.02.07
«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Критерии	% удовлетворенности
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации	100
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Практические умения и практический опыт выпускников	100
Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе	100
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	50
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	100
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	100
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	50
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Способность налаживать контакты в коллективе	100
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	100
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Выполнение должностных обязанностей	50
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:	
Стремление к самообразованию	50
Способность самостоятельно усваивать новые знания	100

**по специальности 15.02.08
«Технология машиностроения»**

Критерии	% удовлетворенности
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации	100
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Практические умения и практический опыт выпускников	100
Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе	100
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	100
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	100

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Способность налаживать контакты в коллективе</p> <p>Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Выполнение должностных обязанностей</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:</p> <p>Стремление к самообразованию</p> <p>Способность самостоятельно усваивать новые знания</p>	<p>100</p> <p>100</p>

**по специальности 18.02.03
«Химическая технология неорганических веществ»**

Критерии	% удовлетворенности
<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации</p> <p>Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Практические умения и практический опыт выпускников</p> <p>Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе</p> <p>Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p>	

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	100
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	100
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	100
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	100
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Способность налаживать контакты в коллективе	100
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	100
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Выполнение должностных обязанностей	100
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:	
Стремление к самообразованию	100
Способность самостоятельно усваивать новые знания	100

**по специальности 22.02.06
«Сварочное производство»**

Критерии	% удовлетворенности
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации	66,7
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	100

<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Практические умения и практический опыт выпускников</p> <p>Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе</p> <p>Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи</p>	<p>66,7</p> <p>66,7</p> <p>66,7</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>100</p> <p>66,7</p> <p>66,7</p> <p>100</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Способность налаживать контакты в коллективе</p> <p>Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)</p>	<p>100</p> <p>66,7</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p> <p>Выполнение должностных обязанностей</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>100</p> <p>66,7</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:</p> <p>Стремление к самообразованию</p> <p>Способность самостоятельно усваивать новые знания</p>	<p>66,7</p> <p>66,7</p>

**«по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Критерии	% удовлетворенности
<p>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:</p>	100

Соответствие теоретических знаний получаемой выпускниками квалификации	100
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Практические умения и практический опыт выпускников	100
Достаточность практических умений и практического опыта для их применения в работе	100
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, в также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	100
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	100
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	100
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	100
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Способность налаживать контакты в коллективе	100
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	100
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ:	
Выполнение должностных обязанностей	100
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	100
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников МОПК НИЯУ МИФИ к самообразованию:	
Стремление к самообразованию	100
Способность самостоятельно усваивать новые знания	100

**Результаты опросов педагогических работников МОПК НИЯУ МИФИ по вопросам
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
в 2023 году**

**по специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	40
Профессиональный цикл	60
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0
35-44	20
45-54	20
55-64	40
65 и старше	20
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	20
11-15	0
16 и более	80
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	80
Заседания цикловой комиссии	80
Инструктивно-методические совещания	40

Семинары	20
Личное общение с руководством	60
Общение с коллегами и обучающимися	100
Официальный сайт колледжа	100
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	80
Нет	20
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	80
Нет	20
Затрудняюсь ответить	0
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100
Хорошими условиями труда	80
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	80
Возможностью профессионального роста как преподавателя	80
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	80
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	60
Регулярностью выдачи заработной платы	60
Близостью от места жительства	80
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	80
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	40
5 балл	60

по специальности 13.02.11

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	33,3
Профессиональный цикл	66,7
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0
35-44	33,3
45-54	33,3
55-64	0
65 и старше	33,3
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	0
11-15	33,3
16 и более	66,7
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	100
Заседания цикловой комиссии	66,7
Инструктивно-методические совещания	66,7
Семинары	33,3
Личное общение с руководством	33,3
Общение с коллегами и обучающимися	100

Официальный сайт колледжа	66,7 0
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100 0
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	0 0
Затрудняюсь ответить	
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	100 0
Нет	
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	66,7 0
Нет	
Затрудняюсь ответить	33,3
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	0 66,7
Нет	
Затрудняюсь ответить	33,3
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100 100
Хорошими условиями труда	
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	33,3 33,3
Возможностью профессионального роста как преподавателя	
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	0 66,7
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	
Регулярностью выдачи заработной платы	100 66,7
Близостью от места жительства	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	33,3
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0 0
2 балл	
3 балл	0 33,3
4 балл	
5 балл	66,7

**по специальности 15.02.07
«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	25
Профессиональный цикл	75
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0
35-44	50
45-54	25
55-64	0
65 и старше	25
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	25
11-15	25
16 и более	50
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	100
Заседания цикловой комиссии	50
Инструктивно-методические совещания	50
Семинары	25
Личное общение с руководством	75
Общение с коллегами и обучающимися	75
Официальный сайт колледжа	50
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых	

мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	100
Нет	0
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	25
Нет	0
Затрудняюсь ответить	75
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	75
Хорошими условиями труда	50
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	50
Возможностью профессионального роста как преподавателя	0
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	0
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	25
Регулярностью выдачи заработной платы	75
Близостью от места жительства	25
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	0
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	50
5 балл	50

**по специальности 15.02.08
«Технология машиностроения»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	

Общеобразовательная подготовка Профессиональный цикл	66,7 33,3
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да Нет	100 0
Возраст респондентов:	
30-34 35-44 45-54 55-64 65 и старше	0 50 0 50 0
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет 5-10 11-15 16 и более	16,7 33,3 16,7 33,3
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить	100 0 0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить	100 0 0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы Заседания цикловой комиссии Инструктивно-методические совещания Семинары Личное общение с руководством Общение с коллегами и обучающимися Официальный сайт колледжа Информацией о делах колледжа не интересуюсь	100 83,3 16,7 0 83,3 100 100 0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых	

дисциплин (производственного обучения)?	
Да	100
Нет	0
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	16,7
Нет	83,3
Затрудняюсь ответить	0
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100
Хорошими условиями труда	100
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	83,3
Возможностью профессионального роста как преподавателя	66,7
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	83,3
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	83,3
Регулярностью выдачи заработной платы	83,3
Близостью от места жительства	83,3
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	0
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	0
5 балл	100

**по специальности 18.02.03
«Химическая технология неорганических веществ»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	25
Профессиональный цикл	75
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0

35-44	0
45-54	0
55-64	25
65 и старше	75
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	25
11-15	0
16 и более	75
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	75
Заседания цикловой комиссии	100
Инструктивно-методические совещания	75
Семинары	25
Личное общение с руководством	50
Общение с коллегами и обучающимися	100
Официальный сайт колледжа	100
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	75
Нет	25
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0

Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	75
Нет	25
Затрудняюсь ответить	0
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100
Хорошими условиями труда	100
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	100
Возможностью профессионального роста как преподавателя	100
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	50
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	50
Регулярностью выдачи заработной платы	75
Близостью от места жительства	25
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	25
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	0
5 балл	100

**по специальности 22.02.06
«Сварочное производство»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	57,1
Профессиональный цикл	42,9
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0
35-44	28,6
45-54	0
55-64	42,8
65 и старше	28,6
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	28,6
11-15	0
16 и более	71,4
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся	

учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	100
Заседания цикловой комиссии	85,7
Инструктивно-методические совещания	14,3
Семинары	14,3
Личное общение с руководством	85,7
Общение с коллегами и обучающимися	100
Официальный сайт колледжа	100
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	100
Нет	0
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	0
Нет	57,1
Затрудняюсь ответить	42,9
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100
Хорошими условиями труда	100
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	100
Возможностью профессионального роста как преподавателя	57,1

Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	42,9
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	85,7
Регулярностью выдачи заработной платы	100
Близостью от места жительства	100
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	28,6
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	0
5 балл	100

**по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Критерии	Результаты, %%
Учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
Общеобразовательная подготовка	0
Профессиональный цикл	100
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
Да	100
Нет	0
Возраст респондентов:	
30-34	0
35-44	33,3
45-54	0
55-64	0
65 и старше	66,7
Педагогический стаж респондентов:	
до 5 лет	0
5-10	33,3
11-15	0
16 и более	66,7
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся внеучебных мероприятий?	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	0
Затрудняюсь ответить	0
Наиболее важные источники информации о жизни в колледже (возможно несколько вариантов ответов):	
Приказы директора, официальные документы	100
Заседания цикловой комиссии	100

Инструктивно-методические совещания	33,3
Семинары	0
Личное общение с руководством	66,7
Общение с коллегами и обучающимися	66,7
Официальный сайт колледжа	66,7
Информацией о делах колледжа не интересуюсь	0
Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	0
Имеется ли опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	
Да	100
Нет	0
Имеется ли возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0
Нуждаетесь ли в повышении квалификации?	
Да	66,7
Нет	33,3
Затрудняюсь ответить	0
Педагогических работников работа в колледже привлекает:	
Высоким престижем колледжа	100
Хорошими условиями труда	100
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	0
Возможностью профессионального роста как преподавателя	33,3
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	33,3
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	
Регулярностью выдачи заработной платы	33,3
Близостью от места жительства	100
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	100
	66,7
Оценивают в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 баллов:	
1 балл	0
2 балл	0
3 балл	0
4 балл	0
5 балл	100

**Результаты опросов обучающихся МОПК НИЯУ МИФИ по вопросам
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования в 2023 году**

**по специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	71,4
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	95,2
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	81
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	90,5
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	95,2
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	100
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	81
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	90,5
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	90,5
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	90,5
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	81
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	95,2
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100

Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	
Первый курс	23,8
Второй курс	33,3
Третий курс	23,8
Четвертый курс	19,1

по специальности 13.02.11

**«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	75
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	60
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	75
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	80
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	75
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	86
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	80
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	80
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	75
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	90
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	75
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	75
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100

Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	25
Первый курс	25
Второй курс	25
Третий курс	25
Четвертый курс	25

по специальности 15.02.07

«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	80
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	100
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	90
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	80
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	100
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	80
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	100
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	100
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	100
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	80
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	80
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	90
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100
Информация о респонденте. Я учусь на курсе: Четвертый курс	100

**по специальности 15.02.08
«Технология машиностроения»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	95
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	95
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	95
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	97
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	97
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	97
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	89
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	97
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	100
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	100
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	97
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	100
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100
Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	43,2
Первый курс	19
Второй курс	27
Третий курс	10,8
Четвертый курс	

**по специальности 18.02.03
«Химическая технология неорганических веществ»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	85
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	90
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	60
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	100
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	90
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	85
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	90
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	80
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	80
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	95
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	80
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	90
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100
Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	
Первый курс	25
Второй курс	25
Третий курс	20
Четвертый курс	30

**по специальности 22.02.06
«Сварочное производство»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	97
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	100
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	100
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	100
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	100
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	94
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	84
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	100
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	100
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	97
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	94
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	100
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100
Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	
Первый курс	25,8
Второй курс	19,4
Третий курс	35,4
Четвертый курс	19,4

**по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Критерии	Удовлетворенность, %%
Удовлетворенность качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в колледже	88
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников колледжа	88
Удовлетворенность материально-техническими условиями, обеспечивающими образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии	88
Удовлетворенность доступностью информации на официальном сайте колледжа: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписании	90
Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие? Нет, не испытываю трудностей	100
Удовлетворенность структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)	75
Удовлетворенность организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков	100
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас	88
Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса по направлению подготовки (специальности)	88
Удовлетворенность возможностью полноценного питания в период обучения в колледже	75
Удовлетворенность созданными в колледже условиями по внеучебной деятельности (посещение выставок, концертов, участие в спортивных мероприятиях)	75
Удовлетворенность условиями обучения в колледже с точки зрения безопасности	88
Готовы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым	100
Информация о респонденте. Я учусь на курсе:	0
Первый курс	62,5
Второй курс	62,5
Третий курс	37,5