

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Московский областной политехнический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(МОПК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЁН
Советом колледжа
Протокол № 2 от 09.04.2018 г.

Отчёт
Московского областного политехнического колледжа –
филиала НИЯУ МИФИ
о результатах самообследования

Председатель комиссии
по самообследованию
и.о. директора МОПК НИЯУ МИФИ

Потапова А.С. Потапова

09 апреля 2018 г.

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2. Миссия колледжа.	6
1.3. Структура и система управления колледжа.	7
1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа.	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание.	11
2.2. Качество подготовки обучающихся.	14
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.	15
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.	16
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.	18
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.	19
2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.	20
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	21
5.1. Организация воспитательной работы.	21
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения.	31
6.2. Социально-бытовые условия.	34
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
7.1. Финансово-экономическая деятельность колледжа.	35
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	36
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА	36
Заключение	42

Список сокращений:

СПО	– среднее профессиональное образование;
ВУЗ	– высшее учебное заведение;
МОПК	– Московский областной политехнический колледж;
ГОУ	– государственное образовательное учреждение;
ПАО «МСЗ»	– Публичное акционерное общество «Машиностроительный завод»;
ТК «ТВЭЛ»	– топливная компания «ТВЭЛ»;
ГК «Росатом»	– Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
НАО СМСУ-80	– Непубличное акционерное общество «Специализированное монтажно-строительное управление № 80»;
ТСО	– технические средства обучения;
ИГА	– итоговая государственная аттестация;
ПДПС	– производственное совещание при директоре (совещание административного совета);
ЦК	– цикловая комиссия;
ГЭК	– Государственная экзаменационная комиссия;
СКР	– Совет классных руководителей;
УВР	– учебно-воспитательная работа;
ЦМСЧ-21	– Центральная медико-санитарная часть № 21;
УР	– учебная работа;
ФГОС-3+	– Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;
СЭС	– Санитарно-эпидемиологическая станция;
ГКФис	– Городской комитет по физической культуре и спорту;
СК «Кристалл»	– Спортивный клуб «Кристалл»;
ОДН	– Отдел по делам несовершеннолетних.

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Московский областной политехнический колледж – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Колледж располагается по адресу: 144000 Московская область, город Электросталь, проспект Ленина, д.41. Юридический адрес: 115409 город Москва, Каширское шоссе, д.31.

Учредитель МОПК НИЯУ МИФИ – Министерство образования и науки РФ.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной политехнический техникум» создан в 1949 году по Постановлению СНК СССР от 3 марта 1949 году № 850-330 с.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-Р и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» и приказа Федерального агентства по образованию от 13.10.2005 г. № 1180 «О принятии государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных ранее Росатому, в ведение Федерального агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 г., № 480-р, приказа Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 29.04.2009 г., № 461, Государственное образовательное учреждение «Московский областной политехнический колледж» реорганизован путём присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» с образованием на его основе Московского областного политехнического колледжа – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Колледж не является юридическим лицом.

Официальное наименование колледжа:

Полное на русском языке: Московский областной политехнический колледж-филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

сокращенное на русском языке: МОПК НИЯУ МИФИ;

полное на английском языке: Moscow Regional Polytechnic College of the National Research Nuclear University MERNI;

сокращенное на английском языке: MOPK MERNI.

В структуре университета колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

преимущественно для предприятий Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий и организаций в Московской области и г.Электросталь в соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и в соответствии с Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Положение утверждено ректором НИЯУ МИФИ 28 апреля 2016 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

– лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, от 24.05.2016 г. регистрационный № 2151, бланк серия 90Л01 № 0009189, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением № 9.1 на срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, от 01.07.2016 г. регистрационный № 2084, бланк серия 90А01 № 0002184, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением № 11.

На основании лицензии (приложение № 9.1) колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по 8 основным образовательным программам СПО и по 2 программам дополнительного образования.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам следующих укрупнённых групп направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые специальности, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Укомплектованность штата колледжа штатными преподавателями, совместителями и почасовиками составляет 99,5%.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, методических семинаров,

преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, обучения в ВУЗах.

1.2. Миссия колледжа

Московский областной политехнический колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия колледжа МОПК НИЯУ МИФИ:

- удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- сохранение и укрепление роли колледжа, как одного из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования в городе Электросталь и Московской области, осуществляющего:

– подготовку высококвалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности России;

– подготовку специалистов для атомной промышленности Российской Федерации;

– удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности.

Особенностями колледжа являются:

1) тесная интеграция с производством и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и исследовательской деятельности;

2) целевая подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ключевых для атомной отрасли профессий и специальностей на базе инновационных технологий обучения;

3) наличие высокоэффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Основными задачами колледжа являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

2) формирование современной образовательной инновационной среды;

3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним образованием и средним профессиональным образованием;

4) установление взаимосвязи производства и образования в новых социально-экономических условиях по вопросам подготовки специалистов по профилю колледжа, использование научных достижений в реальном секторе экономики и образовательном процессе.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление деятельностью колледжа осуществляется директором, назначенным приказом ректора и действующим на основании выданной ему доверенности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Федерального государственного образовательного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Положением о Московском областном политехническом колледже – филиале Федерального государственного образовательного автономного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и на основе локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа. Общее руководство службами (кроме бухгалтерии) осуществляют заместители директора.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 5 лет.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников, а также могут входить представители заинтересованных предприятий, учреждений, организации. Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

Основные полномочия Совета в управлении деятельности колледжа:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;

- поддерживает и развивает связи с вышестоящими органами управления, советами других учебных заведений и трудовыми коллективами предприятий и организаций по вопросам деятельности коллектива колледжа и обеспечивает контроль за их реализацией;

- представляет совместно с и.о.директора интересы колледжа в государственных и общественных органах, участвует в планировании и решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и материальной базы колледжа;

- участвует в решении вопросов перспективы социального развития и совершенствования учебно-методической базы, в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений, соблюдению принципа социальной справедливости;

- рассматривает вопросы совершенствования управления и организационной структуры колледжа;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий, правительственных и ведомственных наград, материальном поощрении из средств учебного заведения;

- заслушивает администрацию о ходе выполнения планов развития колледжа, о результатах учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- рассматривает заявления преподавателей по деятельности колледжа и принимает соответствующие меры.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает Педагогический и Методический советы.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательного учреждения;

- рассмотрение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы колледжа;

- рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по снижению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчётов работы классных руководителей и других работников колледжа;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в колледже;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников;

- рассмотрение вопросов приёма, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том

числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

– рассмотрение материалов ежегодного самообследования колледжа.

В колледже работает Методический совет – коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, Положением о колледже, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий, методистов и преподавателей. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления деятельности несут заместители директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по безопасности и режиму, по экономике.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов осуществляет бухгалтерия. Бухгалтерия является самостоятельным структурным подразделением колледжа и ведет также бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников и контингент студентов контролируется работниками отдела кадров.

В колледже функционируют 5 отделений: 4 очных и заочное, работу на которых организуют заведующие отделениями.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели 8 цикловых комиссий.

Цикловые комиссии созданы в целях:

– учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей по специальностям;

– оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

– повышения профессионального уровня педагогических работников;

– реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В колледже функционирует цикловая комиссия классных руководителей, основными задачами которой является координация воспитательной работы на

отделениях и в учебных группах.

Организована работа подготовительных курсов по математике и русскому языку.

1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа

– достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

– развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;

– достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки специалистов различных профилей;

– повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;

– развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем;

– развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения перечня образовательных услуг;

– укрепление внешних связей колледжа с работодателями;

– повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;

– повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей;

– обновление преподавательского состава;

– создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

– использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: интерактивных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, мастерклассов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

– увеличение доли выпускников очной формы обучения для обеспечения потребности предприятий ГК «Росатом» в специалистах со средним профессиональным образованием;

– увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам;

– подготовка кадров по программам ППССЗ для ПАО «МСЗ» и других предприятий ГК «Росатом»;

– методическое сопровождение реализации ФГОС 3+ в образовательный процесс.

2.Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Все реализуемые основные образовательные программы осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

– Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; исторический год начала подготовки – 1957; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1958; базовое образование – основное общее или среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес. и заочная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1953; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»; исторический год начала подготовки – 1992; базовое образование – основное общее или среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес. и заочная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе, или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»; исторический год начала подготовки – 1950; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник-технолог.

– Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»; исторический год начала подготовки – 1974; базовое образование – основное общее; форма и срок обучения – очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе или с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – техник.

– Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; исторический год начала подготовки – 1995; базовое образование – основное общее или среднее (полное) общее; форма и срок обучения – очная, 2 г. 10 мес. и заочная, 2 г. 10 мес.; обучение с полным возмещением затрат; присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Образовательная деятельность колледжа по названным специальностям полностью отвечает запросам базового предприятия ПАО «МСЗ» и регионального рынка трудовых ресурсов.

По всем реализуемым специальностям в колледже имеются пакеты документов, куда входят:

– Федеральные государственные стандарты СПО;

- компетентностная модель выпускника;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы по учебной и производственной практике;
- требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- перечни учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
- программы итоговой государственной аттестации выпускников;
- методическое обеспечение специальности;
- контрольно-измерительные материалы, ФОСы.

Разработанные колледжем профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют ФГОС-3+ СПО.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании рабочих учебных планов, разработанных МОПК НИЯУ МИФИ.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС-3+ по реализуемым специальностям и содержат: календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану. Наименование специальностей, квалификация выпускников, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью соответствуют требованиям ФГОС-3+ по специальностям.

Вариативная часть ФГОС-3+ по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан. Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

В рабочих учебных планах соблюдена структура учебных планов. Наименования специальностей, уровни подготовки, нормативные сроки обучения, квалификация выпускников, перечни дисциплины по циклам и объём часов полностью соответствуют ФГОС-3+ СПО.

При введении в рабочие учебные планы дополнительных дисциплин и профессиональных модулей учтены рекомендации работодателей и ведущих специалистов базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод». При этом объём времени на эти дисциплины и модули соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Соотношение лекционных и практических часов по циклам дисциплин соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

На самостоятельную работу отведено 50% часов от аудиторной нагрузки. Соотношение лекционных и практических занятий, включая практику (50% на 50%). При составлении рабочих учебных планов выдержано соотношение по часам между блоками дисциплин. Консультации на группу запланированы из расчёта 100 часов на учебный год. По каждой специальности очной формы обучения произведено

распределение часов, оставленных стандартом на усмотрение образовательного учреждения: на увеличение некоторых видов практики, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Графики учебного процесса, указанные в рабочих учебных планах, составлены с учётом всех видов практики и сроков её проведения. Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации.

В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учётом мест проведения этих практик (в учебно-производственных мастерских колледжа, на внешних предприятиях и организациях). По каждой специальности определены варианты итоговой аттестации. Перечень кабинетов и лабораторий, имеющихся в МОПК НИЯУ МИФИ по каждой специальности, полностью совпадает с рекомендованными ФГОС-3+.

На промежуточную аттестацию отводится 1-2 недели, на сессию выносятся 1-4 экзамена. Каникулярное время составляет 10-11 недель на учебный год.

Расписание занятий составляется согласно расписки по семестрам и неделям с учётом 36 часов обязательных занятий в неделю.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, урок, комбинированный урок, лабораторная работа, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовая работа (проект), дипломное проектирование, семинар.

Для активизации познавательной деятельности студентов проводятся деловые и интерактивные игры, конференции, викторины, презентации, организуются КВН по специальностям, на уроках используются ТСО, аудио и видеотехника, вычислительная и мультимедийная техника.

Большой опыт работы большинства преподавателей позволяет им применять различные виды знаний, пользоваться современными методами обучения и техническими средствами обучения, которые имеются в большинстве кабинетов и лабораторий.

В колледже проводится работа по составлению, разработке и актуализации учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС-3+ СПО.

По всем дисциплинам и практикам реализуемых специальностей разработаны рабочие программы, которые пересматриваются ежегодно.

Регулярно пересматриваются и перерабатываются материалы промежуточных аттестаций.

Все виды самостоятельной работы студентов, программы промежуточной аттестации и измерительных средств, применяемые виды итогового контроля по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС-3+ специальностей, реализуемых в колледже.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям к выпускникам. При этом предусматривается связь особенностей будущей работы выпускников с содержанием выпускных квалификационных работ.

До начала каждого учебного года составляются и утверждаются в установленном порядке графики учебного процесса по специальностям, своевременно составляются, утверждаются графики дипломного проектирования.

Для реализации профессиональных образовательных программ по всем специальностям колледж располагает всеми необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов, причём проводить обучение в одну смену. В кабинетах и лабораториях имеется необходимое количество рабочих мест. На хорошем уровне выполнено оформление кабинетов, лабораторий, отражены интересные информационные сообщения, сведения, характеристики оборудования и т.п.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов квалификационных экзаменов по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Степень усвоения студентами программного материала оценивается как «хорошая».

Анализ программ итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой специальности. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод» и его дочерних предприятий. Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов показывают, что большинство выпускных квалификационных работ выполнены на высоком качественном уровне.

Результаты итоговых аттестаций, отчёты председателей ГЭК по специальностям указывают на высокое качество и уровень знаний выпускников. На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС-3+ по специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ИГА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2017 году 83,53% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») выдержали ИГА. Из них по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 90,48%;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 84,21%;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» – 86,49%;
- 15.02.08 «Технология машиностроения» – 76,92%;

- 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» – 88,89%;
- 22.02.06 «Сварочное производство» – 72,73%;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 85%.

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний студентов.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание заданий на дипломное проектирование отражают требования ФГОС-3+ СПО, квалификационных характеристик специальностей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ЦК, заведующими отделениями совместно с председателями ГЭК и руководителями дипломного проектирования.

Программы ИГА разрабатываются председателями ЦК и заведующими отделениями, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются и.о.директора колледжа.

Руководителями дипломного проектирования утверждаются опытные производственники по согласованию с председателями ГЭК.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных студентами, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на студентов практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников по всем специальностям.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приёма постоянно учитываются региональные потребности на специалистов и запросы базового предприятия ПАО «Машиностроительный завод» ТК «ТВЭЛ» и его дочерних предприятий. Динамика реализуемых специальностей чётко определяется потребностями регионального рынка трудовых ресурсов.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и даёт положительные результаты. Случаев получения от работодателей рекламаций на качество подготовки специалистов в колледже не было.

Анализ востребованности выпускников, их профессионального продвижения показывает, что большая часть выпускников работает по полученным специальностям, значительная часть продолжает обучение в ВУЗах по родственным специальностям и по ускоренным программам. Ежегодно в колледже работает комиссия по распределению на работу выпускников, в которой активно принимают участие представители кадровых служб предприятий и организаций отрасли и города.

Имеющиеся замечания, недостатки, отмеченные в отчётах председателей ГЭК, анализируются цикловыми комиссиями и намечаются пути их устранения в

будущем.

Со стороны потребителей-специалистов (работодателей) всегда поступают положительные отзывы на выпускников колледжа.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 г. очной формы обучения

	2017 год выпуска	
	человек	%
Количество выпускников	124	100
Всего трудоустроено:	93	75
Из них работают по специальности	93	75
работают в атомной отрасли	52	41,9%
Очное обучение в ВУЗе	6	4,9
В вооруженных силах РФ	24	19,3
В отпуске по уходу за ребенком	1	0,8

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека колледжа обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников учебного заведения.

Читальный зал открыт с 8.00 до 19.00 часов. Книжный фонд библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы студентов.

Фонд читального зала включает: справочно-библиографическую (энциклопедии, словари, справочники), учебную, методическую и художественную литературу.

Большое внимание уделяют работники библиотеки информационно-выставочной работе и обзорам литературы. Преподавателей и студентов систематически информируют о поступлении новой литературы по соответствующим дисциплинам.

В рамках классных часов в читальном зале для студентов проводятся беседы о книгах, о пользовании каталогами, беседы о литературе и искусстве. Работники библиотеки регулярно оформляют книжные выставки, посвящённые юбилейным датам и актуальным событиям.

Библиотекари много времени посвящают сохранности, ремонту книг, журналов и брошюр. Налажены хорошие связи с библиотеками города по обмену необходимой литературой. Библиотека принимает участие в работе городского межбиблиотечного совета.

Учебная литература в основном соответствует программам обучения. По всем дисциплинам учебных планов имеется учебная литература с грифом СПО и рекомендациями Минобрнауки России.

Абонемент предоставляет своим читателям возможность частичного

открытого доступа к книжному фонду, постоянно обновляются книжные и иллюстрированные выставки для читателей.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ специальностей.

В ходе анализа содержания подготовки определялись достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. При этом выявлено, что имеющаяся в библиотеке учебная и методическая литература в основном соответствует образовательным программам.

По всем специальностям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев при этом студенты технических специальностей пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 77603 экз., в том числе:

- блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 21681 экз.;
- блок математических и естественнонаучных дисциплин – 22845 экз.;
- блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 28268 экз.;
- специальная справочная литература – 4809 экз.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 89181 экз.

Преподавателями колледжа разработаны методические разработки и учебные пособия по различным видам учебной деятельности преподавателей и студентов.

Разработано необходимое количество учебных пособий и рекомендаций по изучению тем, дисциплин, решению задач, по курсовому проектированию, по самостоятельной подготовке студентов.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы колледжа это находит своё отражение в разделе «Подготовка методических пособий преподавателями на год планирования».

За прошедший год в колледже активно развивалось программно-информационное обеспечение учебного процесса. В колледже имеется четыре компьютерных класса. Идёт пополнение современным программным обеспечением и прикладными продуктами, имеются выходы в сеть Интернет.

Преподаватели колледжа не обходятся внешними источниками учебной информации – ведётся активная методическая и учебно-методическая работа. В индивидуальных планах работы преподавателей на каждый год планируется и выполняется такая работа – это методические разработки различного уровня, начиная от разработок уроков и дидактических материалов и заканчивая учебными пособиями по дисциплинам, курсами лекции и различными рекомендациями. Все методические и учебно-методические разработки преподавателей рассматриваются на ЦК, Методическим советом.

Качественный состав библиотечного фонда в плане наличия в фонде учебной, учебно-методической литературы, справочных изданий по всем программам обучения, соблюдения установленных нормативов обновления фонда учебных изданий, доли учебной литературы, имеющей гриф Министерства образования и науки РФ, соответствует требованиям к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений профессионального образования.

Объём фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов составляет 64% от количества всех

названий учебного фонда библиотеки.

Библиотека колледжа имеет в наличии необходимое количество дополнительной литературы, куда входит учебная литература, официальные издания, массовые центральные и местные издания, справочно-библиографическая и другая литература.

В достаточном количестве имеются универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари.

В библиотеке имеется 129 единиц электронных пособий и видеофильмов для преподавателей и студентов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Достижению достаточного уровня качества знаний студентов способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, рубежного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются оценочные варианты контрольных работ и тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам. Имеются методические материалы и указания по их применению студентами.

В течение всего периода обучения студенты находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения студента ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, председателей ЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ЦК, на совещаниях при заведующих отделениями.

В колледже сложилась эффективная система ежемесячной аттестации студентов по всем изучаемым дисциплинам, итоги которой поступают заместителю директора по учебной работе, анализируются и обсуждаются на очередном производственном совещании при директоре, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению имеющегося положения по успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации в основном соответствуют требованиям стандартов, и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний студентов на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что с каждым последующим курсом повышается качество знаний (больше оценок «хорошо» и «отлично»). Максимальный отсев студентов за академическую неуспеваемость происходит на младших курсах. Это объясняется медленной адаптацией студентов к условиям колледжа и общим снижением уровня подготовки в школах.

На старших курсах происходит взросление студенческого контингента, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на

будущее, а также начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию студентов. Набор дисциплин, выносимых на сессию, определён рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС-3+. По всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы.

Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их полное соответствие требованиям ФГОС-3+ и достаточно хорошие знания студентов.

Результаты обучения и качество подготовки анализируется в конце каждого семестра на заседании Педагогического совета.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В колледже 66 педагогических работников: в том числе 36 штатных преподавателей, 6 педагогических работников из числа административного персонала, 3 внешних совместителей, 12 почасовиков, 3 мастера производственного обучения, 2 методиста, 1 воспитатель, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-организатор.

Три преподавателя имеют два высших образования.

В составе педагогических работников 27 чел. присвоена высшая квалификационная категория, 10 чел. – первая квалификационная категория.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по специальностям колледжа работают ведущие специалисты предприятия отрасли.

С целью организации учебной и методической работы по специальностям в колледже работают 8 цикловых комиссий (ЦК) из которых 5 выпускающих. Эти цикловые комиссии организуют, обеспечивают и несут ответственность за выпуск специалистов по закреплённым специальностям. Не реже одного раза в месяц проводятся заседания ЦК, где рассматриваются вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ЦК являются членами Методического совета.

Многие преподаватели имеют большой производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

При подборе и расстановке кадров учитывается базовое образование, род предыдущей работы (при наличии), наклонности и желание претендентов, анализ отзывов о работе, наблюдения за работой в колледже.

В колледже отработана система обновления кадрового состава работников, подготовки замены по должностям, мероприятий по обучению и повышению квалификации молодых и начинающих преподавателей.

В колледже сформировался качественно хороший состав преподавателей. В основном это преподаватели среднего возраста.

Динамика кадрового состава за три последних года показывает, что общее число педагогических работников изменялось пропорционально изменениям контингента студентов.

Доля штатных преподавателей изменялась незначительно. В основном изменения в составе преподавателей приходятся на внешних совместителей. Штатные преподаватели составляют 74,24% от общего количества преподавателей.

Преподаватели с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая – 40,9%;
- первая – 15,1%.

В составе педагогического коллектива 9 чел. имеют почётные звания, многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% от общего состава педагогических работников колледжа.

Все специальности обеспечены преподавательскими кадрами на 100%.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Так в течение 2017 года 10 педагогических работников прошли повышение квалификации. Кроме этого преподаватели повышали квалификацию во время стажировок, проведения заседаний Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий, при взаимопосещениях занятий.

В настоящее время возрастной состав штатных преподавателей представляется следующим по возрасту:

30-34 года	– 3 человека;
35-39 лет	– 2 человека;
40-44 года	– 2 человека;
45-49 лет	– 2 человека;
50-54 года	– 2 человека;
55-59 лет	– 6 человек;
60-64 года	– 10 человек;
65 лет и более	– 9 человек.

5. Внеучебная работа.

5.1. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы в МОПК НИЯУ МИФИ в 2017 году является создание условий для развития свободной, активной, социально и профессионально самоопределяющейся личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей, формирование личностных качеств, необходимых для эффективного применения их в профессиональной и социокультурной среде. Деятельность по организации воспитательной работы в колледже осуществлялась по нескольким направлениям: профессиональная компетентность, социальная компетентность и личностная компетентность.

Наличие в образовательном учреждении единого воспитательного пространства, включающего в себя педагогическое и студенческое сообщество, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособным в сфере образовательных услуг.

Планирование и организация воспитательной работы в МОПК НИЯУ МИФИ за отчетный период проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО. Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. Составляется Единый план воспитательной работы колледжа на учебный год, который обсуждается на Совете классных руководителей колледжа и утверждается директором.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в колледже и по формированию социальных и личностных компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике;

на 4 курсе: подготовить студентов к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа, а также возможности отдела по работе с молодежью г.Электросталь, городского молодежного движения «Местные», МБУ "Электростальский городской Центр патриотического воспитания", библиотеки колледжа, городской библиотеки и другие ресурсы.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- воспитание добросовестного отношения к труду и профессиональной направленности;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;

– развитие самоуправления;

Воспитательная деятельность в колледже организационно осуществляется на следующих структурных уровнях:

– на уровне учебного заведения в целом (массовые мероприятия, студенческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков, студий, секций и т.д.);

– на уровне отделения колледжа (конкурсы между группами отделения, мероприятия, связанные со спецификой отделения);

– на уровне каждого учебного коллектива (в учебных группах): тематические и предметные классные часы, часы общения, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.

– воспитание в процессе учебной деятельности.

При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют классные руководители учебных групп, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы на учебный год и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, Единым планом учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год. В колледже разработаны и утверждены следующие локальные акты и должностные инструкции: должностная инструкция классного руководителя, должностные обязанности дежурного классного руководителя, единые требования к студентам, обязанности старосты группы, инструкция дежурной группы.

Большая роль в воспитательной работе отводится Совету классных руководителей (СКР), осуществляющему руководство воспитательной, методической и внеклассной работой. Заседания СКР проводятся 1 раз в два месяца. Совет классных руководителей создан приказом директора МОПК НИЯУ МИФИ и подчиняется заместителю директора по УВР. Совет классных руководителей организует коллективное планирование жизнедеятельности студентов, координирует воспитательную деятельность в студенческих группах, вырабатывает принципы воспитания и социализации студентов. Также организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Вопросы воспитательной работы обсуждаются также на ПДПС и заседаниях педагогического совета.

Основной формой работы со студентами в учебном заведении является урок. На своих уроках педагоги колледжа успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. Через урок у студентов воспитывается дисциплина, ответственное отношение к делу, трудолюбие, деловитость, а также решаются многие нравственные проблемы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием и на внеклассных мероприятиях. Классные руководители ведут журналы, в которых имеется план работы на год, учет

успеваемости и посещаемости, характеристики студентов. По окончании учебного года каждый классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для проведения внеучебной воспитательной работы: актовЫй и конференц-залы, два спортивных зала, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, аудио и видео аппаратура, мультимедийная техника, демонстрационный кинокласс, вычислительный центр, работает внутренняя радиостанция колледжа.

Большое внимание уделяется традиционным мероприятиям колледжа, таким как День учителя, праздник посвящения в студенты, праздничные концерты к Новому году, 8 марта, вечера встречи с выпускниками, Дни здоровья, различные спортивные мероприятия, «День защитника Отечества», конкурс «Мисс Очарование», конкурс чтецов «Пою мое отечество», встречи с интересными людьми, вручение дипломов, «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Нет – наркотикам», «Я – гражданин России», выезды в театры, посещение музеев и др. Студенты постоянно посещают читальный зал городской библиотеки им. К.Г.Паустовского, где проводятся мероприятия, посвященные памятным событиям и датам.

Ежегодно на отделениях проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие ПАО «Машиностроительный завод» и другие мероприятия профессиональной направленности. Всё это позволяет решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

У колледжа сложились прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. Электросталь. В 2017 году студенты колледжа стали участниками городских семинаров, образовательной программы «Академия молодого гражданина», «Молодёжные вечерки», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная», проекта «Здоровая дискотека» и многое другое. Традиционно проводятся правовые конкурсы «Знаете ли вы закон?» и «Если был бы я главой», городской студенческий туристический слет, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Полигон» и другие мероприятия, где студенты нашего колледжа занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными подарками.

Для организации свободного времени студентов, для развития творческих способностей, привития навыков здорового образа жизни в колледже организована работа кружков и спортивных секций. Кроме того, студенты колледжа в течение учебного года принимают участие в работе предметных кружков. В колледже постоянно работают:

- кружок автоматизированного проектирования AutoCad;
- кружок оформления электрических схем в САПР «Компас-3D»;
- фотокружок;
- секция настольного тенниса;
- волейбольная секция;
- баскетбольная секция;
- секция легкой атлетики.

На основе интересов, потребностей студентов в колледже создан культурно-массовый актив студентов, объединяющий вокальные группы, студентов играющих на музыкальных инструментах, танцевальные группы – эти коллективы готовят

творческие программы к традиционным праздникам, выступают с шефскими концертами и участвуют в городских и заводских конкурсах и других мероприятиях. Многие из наших студентов посещают различные кружки и секции в Молодежном центре, находящемся под управлением Отдела по работе с молодежью г.Электростали. Информация о работе кружков постоянно представлена на стенде.

Главной целью реализации программы гражданско-патриотического воспитания является воспитание у студентов патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у студентов понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Любовь к Родине, развитие патриотизма и гражданственности осуществляются в колледже через:

- изучение законодательства РФ на занятиях по предметам общественных дисциплин, проведение конкурсов, викторин, классных часов «Гимн, герб, флаг России»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, подготовка для ветеранов войны и труда праздничного концерта ко Дню Победы;

- цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны»;

- выпуск стенгазет к памятным датам, конкурсы плакатов «Эхо войны», конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов;

- цикл бесед «Великие сыны Отечества», «Моя семья в годы ВОВ»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса. Оно реализуется через дежурство учебных групп по колледжу, уборку кабинетов, территории колледжа. Уборка аудиторий и их подготовка к зимнему сезону, поддержание порядка и чистоты в колледже, дежурство на вахте лежат на плечах дежурной группы, в конце недели проводится линейка по итогам дежурства. По ходатайству классного руководителя и старосты учебной группы лучшим дежурным объявляется благодарность. Общественно-полезный труд является составной частью воспитательного процесса. В группах проводятся классные часы: «Только в труде велик человек», «Дело, которому ты служишь». Наши студенты участвуют в 3-ем трудовом семестре (летом текущий ремонт зданий и помещений осуществляется с привлечением студентов). Весной и осенью тщательно убирают закрепленную территорию, участвуют в строительных и ремонтных работах, субботниках по благоустройству территории колледжа.

В колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель студенческого профкома. Работа Совета профилактики строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений, проблем, связанных с половым созреванием юношей и девушек. На заседании Совета профилактики проводится работа со студентами, допускающие прогулы занятий, дисциплинарные проступки; недостаточно уделяющие внимание учебе. Студенты, замеченные в противоправном поведении, систематически прогуливающие занятия ставятся на внутриколледжский учет и контроль. С ними постоянно проводится индивидуально-профилактическая работа. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам, а также студентам, проживающим в общежитии, которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы. Большое

внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Прежде всего, это профилактические мероприятия по предотвращению и предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. В колледже организованы просмотры тематических кинофильмов, регулярно проводятся радиопередачи. Систематически проводятся беседы врачей-специалистов наркологов, психоневрологов. На уроках биологии, основы безопасности и жизнедеятельности преподаватели большое внимание уделяют профилактике наркомании и алкоголизма. Проводятся конкурсы плакатов и рисунков под девизом «Наркотикам – нет!». На классных часах классные руководители групп проводят беседы по данной тематике, им в помощь разработаны методические указания. Совет профилактики, в своей работе большое внимание уделяет мероприятиям, направленным на пресечение противоправного поведения студентов. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН.

Физическое воспитание в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса и учебно-методического плана, составленного на основе учебной программы и календарей спортивно-массовой работы колледжа, городского комитета по физической культуре и спорту и СК «Кристалл».

Ежегодно график учебного процесса составляется так, что большая часть занятий проходит на свежем воздухе: легкой атлетикой студенты занимаются в сентябре, октябре и с середины апреля до конца учебного года. Лыжная подготовка проходит с декабря до середины марта.

В спортивных залах и бассейне проходят занятия по гимнастике, спортивным играм, силовой подготовке и плаванию.

На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие студентов, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закаливания организма.

Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий внутри колледжа: проведение спортивных праздников, посвященных 23 февраля и 8 Марта; первенства по различным видам спорта, работу спортивных секций. Каждый новый учебный год начинается с традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной началу Учебного года и Дню города, спортивного марафона «Атомная сила».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города. Спортивные команды колледжа защищают спортивную честь МОПК в городских и областных Спартакиадах в различных видах спорта, в комплексном зачете сборные команды колледжа на протяжении многих лет занимали и занимают призовые места. В 2017 году колледж принимал участие в Летней и Зимней спартакиадах среди ССУЗов и ВУЗов г.Электросталь, Летнему и Зимнему многоборью среди допризывной молодежи, городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, плаванию, дартсу, легкой атлетике и др. видам спорта. 9 мая 2017 г. студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимали участие в городской эстафете, посвящённой победе в ВОВ и заняли в своей категории первое место. В 2017 году наши студенты принимали активное участие в Спартакиаде ПАО «Машиностроительный завод» и занимали призовые

места (соревнуясь наравне с работниками завода) в таких видах спорта: эстафетное плавание – в личном первенстве наши ребята заняли все первые места; а также призовые места в лёгкой атлетике.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления в колледже являются:

- развитие управленческих и организаторских способностей студентов;
- укрепление учебной дисциплины студентов;
- организация "полноценной студенческой жизни" выражающейся в проведении культурно-массовых и различных досуговых мероприятий, научных студенческих конференций и спортивных соревнований;
- формирование здорового образа жизни.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в колледже являются активы групп, призванные регулировать деятельность студенческих групп и проводить все решения Студенческого совета в жизнь. Члены Студенческого совета, являются активными участниками и организаторами многих внеучебных мероприятий: праздников, конференций, конкурсов, праздничных концертов к памятным датам. В рамках студенческого самоуправления в колледже работает учебно-воспитательная комиссия.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются стипендии, благодарственные письма и грамоты администрации колледжа. В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, заведующие отделениями, классные руководители и студенты. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – в зависимости от успеваемости, и академическая повышенная – отличникам учебы и студентам, активно участвующим в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа.

Лучшим студентам, сочетающим отличную учебу с активной общественной деятельностью, назначаются именные стипендии:

- стипендия РП РАЭП ППО ПАО «МСЗ» (в 2017 году – 3 чел.);
- стипендия ПАО «Машиностроительный завод» (в 2017 году – 25 чел.).

В МОПК НИЯУ МИФИ осуществляется работа по социальной защите студентов и выпускников колледжа. Большое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, относящимся к категории малоимущим гражданам, а также студентов из неполных и многодетных семей. В колледже наработана система назначения на государственную социальную стипендию, формы оказания студентам данных категорий материальной помощи.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимают активное участие в общественных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и на городском, районном и областном уровнях.

Важную воспитательную функцию выполняют общие массовые мероприятия. Традиционными, проводимыми ежегодно, в колледже являются следующие

мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя», праздничные концерты к Новому году, 8 марта, День здоровья, спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», церемония награждения лучших студентов колледжа «Завтра начинается сегодня», вручение дипломов. Ежегодно в колледже проводится легкоатлетическая эстафета, спортивный марафон «Атомная сила».

Большое внимание в колледже уделяется мероприятиям, посвящённым победе в ВОВ. В апреле-мае 2017 году в колледже на всех отделениях прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проведены открытые классные часы, проведён конкурс инсценированной песни «Песни, опалённые войной», был подготовлен праздничный концерт ко Дню Победы для ветеранов войны и труда, работавших в нашем колледже, проведён цикл литературно-музыкальных композиций «Истории той Войны». Студенты колледжа участвовали в городском митинге, посвященном Дню победы, и возложении венков к вечному огню.

На отделениях колледжа прошли конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, экскурсии на базовое предприятие ОАО «Машиностроительный завод». В октябре-ноябре 2017 года в колледже прошли мероприятия, приуроченные ко «Дню карьеры Росатома 2017».

Для повышения уровня мотивации и интереса к выбранной профессии в колледже были организованы встречи с работниками предприятий нашего города: с Бахтиным В.Г., Бычковым В.М. и др.

У колледжа сложились прочные и плодотворные отношения с отделом по делам молодежи Администрации г. Электросталь. В 2017 году студенты колледжа стали участниками городских семинаров и мероприятий («Тема для двоих», «Осторожно, секта!», «Нам без пива жить красиво!», «Гимн, герб, флаг России», «Здоровая дискотека» и др.), образовательной программы «Академия молодого гражданина», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная» и многое другое. Студенты МОПК стали участниками городского правового конкурса «Знаете ли вы закон?», конкурса молодёжных социальных проектов «Если был бы я главой!».

В рамках повышения электоральной активности молодых избирателей в 2017 году студенты принимали участие в городском правовом лектории «Школа молодого избирателя», семинарах «Моё избирательное право».

Студенты МОПК НИЯУ МИФИ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях среди учебных заведений города: студенческий туристический слет, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Полигон», проект «Ты в армии!».

Мероприятия, проведённые в МОПК НИЯУ МИФИ В 2017 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Дата проведения
1.	Историческая викторина «Сталинградская битва»	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ (Урянская Ю.О.) Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	07.02.2017
2.	Зимняя спартакиада среди ССУЗов и ВУЗов г.о.Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	15.02.2017
3.	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	22.02.2017
4.	Зимнее многоборье среди допризывной молодёжи	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	28.02.2017
5.	Спартакиада ПАО «Машиностроительный завод»	Комитет Физкультуры и Спорта ПАО «Машиностроительный завод» МОПК НИЯУ МИФИ	в течение года
6.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	03.03.2017
7.	Культурно-массовое мероприятие: концерт, посвящённый Международному женскому дню	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	07.03.2017
8.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла специальных и химических дисциплин	Цикловая комиссия специальных и химических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	13.03.2017 – 17.03.2017
9.	Спартакиада среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь (волейбол)	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	22.03.2017 24.03.2017
10.	Викторина по физике «А это звука волшебство»	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ (Жукова И.В.)	14.03.2017
11.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла КИПиА и электротехнических дисциплин	Цикловая комиссия КИПиА и электротехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	27.03.2017 – 31.03.2017
12.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла бухгалтерского учёта и экономических дисциплин	Цикловая комиссия бухгалтерского учёта и экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	03.04.2017 – 07.04.2017
13.	Городской конкурс по дизайну «Арт-объект в городской среде с элементами благоустройства»	Цикловая комиссия строительных дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ (Чернова Е.А., Бушуева А.Г.)	06.04.2017
14.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла механических и общетехнических дисциплин	Цикловая комиссия механических и общетехнических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	10.04.2017 – 14.04.2017
15.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	17.04.2017 – 21.04.2017
16.	Городской молодёжный конкурс «Смотр строя и песни»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МБУ «Электростальский городской Центр патриотического воспитания»	26.04.2017
17.	Цикл открытых классных часов, посвящённых празднованию Победы в ВОВ	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	01.04.2017 – 30.04.2017
18.	Литературно-музыкальный конкурс «Завтра была война»	Классные руководители учебных групп Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	18.04.2017
19.	Литературно-музыкальная композиция «Истории той Войны»	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	19.04.2017
20.	Мероприятия, проведённые в рамках декады цикла физико-	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	24.04.2017 –

	математических дисциплин		28.04.2017
21.	Праздничный концерт «Мы этой памяти верны», посвящённый победе в ВОВ с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	25.04.2017
22.	Литературный конкурс чтецов, посвящённый Победе в ВОВ	Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ (Гришина Р.Г., Кузнецова Г.И.)	04.05.2017
23.	Участие в городском праздничном шествии, посвящённом Победе в ВОВ.	Преподаватели и студенты МОПК НИЯУ МИФИ	09.05.2017
24.	Культурно-массовое мероприятие «Выпускной - 2017»	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	06.07.2017 07.06.2017
25.	Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты МОПК НИЯУ МИФИ»	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	01.09.2017
26.	Проведение конкурсов «Лучший по профессии» на отделениях колледжа	Цикловые комиссии МОПК НИЯУ МИФИ	в течение учебного года
27.	Городской туристический слёт	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	14.09.2017
28.	Спортивный марафон «Атомная сила»	Цикловая комиссия физ. воспитания МОПК НИЯУ МИФИ	22.09.2017
29.	Летняя спартакиада среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь (лёгкая атлетика)	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	28.09.2017
30.	Мероприятие, направленное на освоение русских народных традиций «Молодёжные вечёрки» - «Осенины» «Накануне Рождества»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	28.09.2017 16.11.2017
31.	Первенство г.о. Электросталь по футболу среди команд ВУЗов и ССУЗов	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	26.09.2017
32.	Культурно-массовое мероприятие: концерт, посвящённый Дню Учителя	Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	03.10.2017
33.	Проект «Здоровая дискотека»	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	05.10.2017
34.	Творческий конкурс по физике «Чёрное - белое»	Цикловая комиссия физико-математических дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ (Жукова И.В.)	17.10.2017
35.	Городской слёт молодёжных лидеров «Новые люди».	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	18.10.2017 – 20.10.2017
36.	«День призывника» на базе войсковой части 61/996 г.о.Электросталь	МБУ «Электростальский городской Центр патриотического воспитания»	20.10.2017
37.	Первенство по баскетболу среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	КСК «Кристалл» МОПК НИЯУ МИФИ	26.10.2017 31.10.2017
38.	Воспитательное мероприятие «Тема для двоих». Цикл семинаров по интимно-нравственному воспитанию	Управление по культуре и делам молодёжи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	17.10.2017 18.10.2017

39.	Первенство по настольному теннису среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	МОПК НИЯУ МИФИ	21.11.2017 23.11.2017
40.	Городское профориентационное мероприятие «Марафон профессий»	Управление образованием г.о.Электросталь Представители предприятий г.о.Электросталь	20.11.2017 – 23.11.2017
41.	Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» - Кубок студенческой лиги г.Электросталь-2017	Управление по культуре и делам молодежи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	20.11.2017
42.	Мероприятия, проведённые в рамках декады строительного отделения	Цикловая комиссия строительных дисциплин МОПК НИЯУ МИФИ	23.11.2017 – 31.11.2017
43.	Первенство по плаванию среди ССУЗов и ВУЗов г. Электросталь	Комитет Физкультуры и Спорта г.о.Электросталь МОПК НИЯУ МИФИ	04.12.2017
44.	Благотворительная акция для детей из неблагополучных семей «Рождественское чудо»	Управление по культуре и делам молодежи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	01.12.2017 – 22.12.2017
45.	Мероприятие по правовому просвещению и повышению электоральной активности молодежи «День молодого избирателя»	Управление по культуре и делам молодежи Администрации г.о.Электросталь МУРМ «Молодёжный центр» г.о. Электросталь	05.12.2017
46.	Культурно-массовое мероприятие «Завтра начинается сегодня» (Чествование лучших студентов колледжа)	Администрация МОПК НИЯУ МИФИ Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	12.12.2017
47.	Конкурс на лучшее украшение аудиторий колледжа «Новый год как дома»	Классные руководители учебных групп Студенческий Совет МОПК НИЯУ МИФИ	26.12.2017

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Колледж располагает мощной и развитой материально-технической базой. Он расположен на едином участке площадью 2,8 га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: учебный корпус; учебно-лабораторный комплекс; учебно-производственные мастерские; общежитие с пристроенным спортивным залом; блок хозяйственных складов и гараж. На территории предусмотрены три ядра с игровыми и гимнастическими площадками. Подробные данные о зданиях и сооружениях приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование корпуса	Этажность	Общая площадь, м ²	Размещение помещения и службы
Учебный корпус	4	9766,1	Учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, библиотека, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, столовая, кабинеты
Учебно-лабораторный корпус	4	4886	Учебные кабинеты, лаборатории, в подвальной части расположен стрелковый тир
Учебно-производственные мастерские	2	2869	Слесарная, токарная, электро-радиомонтажная, сварочная, столярная, сварочный полигон, заготовительное отделение, вспомогательные помещения
Общежитие	4	4787,8	Жилые комнаты, тренажёрный зал
Спортивный зал	1	842,9	Спортивный зал, тренерские, раздевалки, склад спортивного инвентаря
Блок складов	1	327,1	Складские помещения
Гараж	1	292,1	Боксы для легкового и грузового автомобилей, мастерская хозяйственно-ремонтной службы
Открытые спортивные площадки		3773,9	Гимнастические и игровые площадки

Аудиторно-кабинетный фонд колледжа позволяет вести практически все дисциплины в специализированных кабинетах, оснащённых средствами ТСО.

Широко используется аудиовизуальная и интерактивная техника.

В колледже постоянно ведётся работа по обновлению оборудования и укомплектованию лабораторий. Ведётся работа по созданию и накоплению учебного и методического материала, по укомплектованию кабинетов современными учебниками. Издание и размножение учебно-методической литературы осуществляется на собственной базе в отделе копировально-множительной техники.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены комплектами проекционной аппаратуры, преподаватели используют в своей работе компьютеры. Широко используются в учебном процессе мультимедиа проекторы. В колледже работает кинокласс, в котором установлены компьютер, экран, цифровой проектор, что позволяет проводить занятия в интерактивном формате.

Всего для обеспечения учебного процесса в колледже имеется 103 единицы ТСО, установленных в кабинетах и лабораториях. Для осуществления учебного процесса используются новые информационные технологии и вычислительная техника. Оборудовано четыре компьютерных класса. Рабочие места в двух из них объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Internet. Один из классов оборудован мультимедиа проектором, плоттером, на 16-ти рабочих местах установлено программное обеспечение для изучения и использования в учебном процессе AutoCAD, во втором классе установлено программное обеспечение 1С.

Учебные кабинеты и лаборатории специализированы для ведения «родственных» учебных курсов.

Практически во всех лабораториях и кабинетах ведётся работа по обновлению материально-технической базы. При этом большой упор делается на выполнение работ по линии предметных кружков, кружков технического творчества, реального курсового и дипломного проектирования.

Все виды учебных практик технических специальностей проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю и специализации колледжа.

Структура учебно-производственных мастерских и данные по материально-техническому оснащению приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование подразделения мастерских	Оборудование УПМ	Количество
Токарная мастерская	Токарно-винторезный станок	14
	Вертикально-фрезерный станок	2
	Горизонтально-фрезерный станок	1
	Строгальный станок	2
	Вертикально-сверлильный станок	1
	Механическая ножовка	1
	Полировальный станок	1
	Доводочный станок	1
	Отрезная машина	1
	Заточной станок	2

Сварочная мастерская	Сварочная кабина	10
	Сварочный полуавтомат	1
	Печь для сушки электродов	1
Сварочный полигон	Молот	1
	Пресс	1
	Аппарат воздушно-плазменной резки	1
Заготовительное отделение	Пресс	1
	Гильотинные ножницы	1
	Универсальные прессножницы	2
	Ленточная пила по металлу	1
Столярная мастерская	Станки:	
	фрезерный по дереву	1
	шипорезный	1
	рейсмусовый	3
	фуговальный	2
	вертикально-сверлильный пазовый по дереву	1
	Промышленный пылесос	1
Бетоносмеситель	1	
Слесарная мастерская	Настольно-сверлильный станок	8
	Вертикально-сверлильные станки	2
	Заточный станок	1
	Слесарный верстак	32
Электро-радиомонтажная мастерская	Рабочий стол электромонтажника	16
	Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ЭМС1-С с перфорацией.	10
	Станки:	
	- настольный вертикально-сверлильный	1
	- намоточный станок	4
	- заточной	1
Учебный класс по охране труда	АРМ – автоматическое рабочее место	1
	МФУ – многофункциональное устройство	1
	Проектор	1
	Тренажер для сердечно-легочной реанимации	1
	в сопровождении электронного инструктора	

Общая площадь учебных помещений составляет 17764 м². Общая площадь в расчёте на одного студента составляет 31,9 м². Количество кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС-3+. Полезная площадь соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

Уровень оснащённости колледжа учебно-лабораторным оборудованием достаточен для качественной подготовки выпускников. Большинство оборудования соответствует предъявляемым требованиям, хотя значительно устарело. Лабораторная и материально-техническая база слабо пополняется новыми видами. Особенно это видно на обновлении компьютерной техники и приборов.

В колледже работают четыре компьютерных класса, и в трёх аудиториях

используются мультимедиа проекторы.

Для практической подготовки студентов используется база ПАО «Машиностроительный завод», его дочерних предприятий (ООО «МСЗ-Механика», ООО «Элемаш-Авто», ООО «Элемаш-ТЭК», ООО «Элемаш-Спецтрубопрокат», ООО «Элемаш-Магнит»), НАО «СМСУ-80» и многие другие, на которых проходит учебная, производственная и преддипломная практика.

Для обеспечения безопасности приобретена и введена в эксплуатацию система контроля управления доступа на территорию колледжа.

Приобретена и установлена система вызова персонала для маломобильных групп населения.

Для обеспечения пожарной безопасности приобретена и установлена объектовая система «Стрелец-Мониторинг».

В учебном процессе используется 124 компьютера, используются 3 локальные сети.

Состояние материально-технической базы специальностей и колледжа в целом можно оценить как достаточное.

6.2. Социально-бытовые условия

В МОПК НИЯУ МИФИ созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и студентов колледжа.

Для обеспечения питания сотрудников и студентов колледж имеет буфет и столовую, рассчитанную на 250 посадочных мест. В столовой предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания студентов. В общежитии созданы благоприятные условия для студентов: они живут в комнатах по 2-3 человека, комнаты оснащены в соответствии с нормативами СЭС. На каждом этаже имеются душевые и кухни для приготовления горячей пищи. Проживающие в общежитии студенты имеют возможность успешно готовиться к занятиям, а в свободное время посетить комнаты отдыха, тренажерный зал, расположенный на 1 этаже здания общежития. На сегодняшний день потребность студентов в общежитии полностью удовлетворена.

Колледж располагает обширной базой для разносторонней спортивной подготовки студентов. На территории колледжа находятся:

- спортивный зал (большой);
- спортивный зал (малый);
- тренажерный зал;
- открытые спортивные сооружения.

Результаты обследования на занятиях физической культуры показали хороший уровень физической подготовки студентов. Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение традиционных спортивных мероприятий колледжа: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», День здоровья, легкоатлетическая эстафета. Большое внимание уделяется секционной работе. В колледже работают четыре спортивные секции по различным видам спорта.

Ежегодно студенты проходят медицинский осмотр и диспансеризацию, также проводится обследование юношей призывного возраста. Поступающая информация о состоянии здоровья студентов доводится до сведения родителей и педагогического коллектива.

Согласно положению о стипендиальном обеспечении студентов МОПК НИЯУ МИФИ в колледже предусмотрены следующие виды социальных выплат:

– государственная социальная стипендия для студентов, относящихся к категории малоимущих граждан

– из стипендиального фонда формируется фонд социальной защиты студентов, из которого выплачивается единовременная материальная помощь нуждающимся студентам.

Студентам, предоставившим справку из органа социальной защиты населения, назначается социальная стипендия. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся ежемесячные выплаты на обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, государственная социальная стипендия. Производится компенсация стоимости проезда, а также ежегодные выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Льготы на питание в колледже не предоставляются. Социальная поддержка студентам выдается по представлению классных руководителей, заведующих отделениями, цикловых комиссий по согласованию с профсоюзным комитетом студентов.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1 Финансово-экономическая деятельность МОПК НИЯУ МИФИ

За прошедший период времени на нужды колледжа были приобретены:

– учебная литература для библиотечного фонда на сумму 189,989 тыс.руб.;

– оборудование для организации учебного процесса на сумму 243,374 тыс.руб.;

– оборудование для использования в мероприятиях по воспитательной работе на сумму 89,000 тыс.руб.;

– спортивный инвентарь для обеспечения учебного процесса по физической культуре на сумму 142,000 тыс.руб.;

– оборудование для проведения и выполнения учебно-практического процесса в учебно-производственных мастерских на сумму 388,000 тыс.руб.;

– двери металлические для обеспечения безопасности на сумму 99,700 тыс.руб.

– светильники для учебных аудиторий на сумму 697,106 тыс.руб.;

– информационные стенды на сумму 51,550 тыс.руб.;

– система передачи извещения на охранный пожарный пункт на сумму 98,840 тыс.руб.;

– система вызова персонала для маломобильных групп населения на сумму 19,700 тыс.руб.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования подразделения

Приложение № 4

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	557 человек
1.3.1	По очной форме обучения	509 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	48 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	0 баллы

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% 0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	557 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без	0/0

	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/% 0/0

	магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	499,7 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61992,00 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1347,65 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	391,65 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: учебно-лабораторная	31,9 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31,9 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	40 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	139 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	12,5 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 21/100

Заключение

Выводы:

Рассмотрев результаты самообследования МОПК НИЯУ МИФИ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования и науки РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.

2. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего поколения.

3. Структура образовательных программ, соотношение объёма часов по циклам дисциплин, объёма часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию студентов соответствуют требованиям ФГОС-3+ СПО.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки специалистов-выпускников колледжа.

5. Выпускники колледжа благодаря высокому качеству и уровню подготовки по избранным специальностям востребованы на рынке труда.

6. Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной и заочной формы обучения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.

8. Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС-3+ СПО.

9. Высокий уровень результативности и участия студентов во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

10. Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Комиссия по самообследованию МОПК НИЯУ МИФИ:

Председатель комиссии:

И.о.директора МОПК НИЯУ МИФИ

Потапова

А.С.Потапова

Члены комиссии:

Заместитель директора по учебной работе

Гришук

В.С.Гришук

Главный бухгалтер

Новокрещенова

О.В.Новокрещенова

Заместитель директора по экономике

Смирнова

Л.Д.Смирнова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Лабузова

А.А.Лабузова

Педагог-организатор

Золотарева

Н.В.Золотарева

И.о.заведующего учебным отделом, методист

Венкова

Л.В.Венкова

Начальник отдела кадров

Копылова

С.В.Копылова

И.о. заведующего Электромеханическим отделением

Урянская

Ю.О.Урянская

И.о. заведующего механическим отделением

Дохненко

Т.М.Дохненко

Заведующий практикой

Воротникова

З.Н.Воротникова