

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Московский областной политехнический колледж –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(МОПК НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОПК НИЯУ МИФИ  
  
А.С. Потапова  
« 30 »  2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
11 ноября 2020 г. Протокол № 2

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, содержание и проведение текущего контроля знаний студентов МОПК НИЯУ МИФИ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Положением о МОПК НИЯУ МИФИ.

1.3. Система текущего контроля качества обучения обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировку и предусматривает решение следующих основных задач:

- оценку качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности и их персональных достижений требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня соответствия в подготовке специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- оценку результатов учебной деятельности студентов за семестр.

1.4. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются цикловыми комиссиями.

1.6. В случае изменения законодательства в "сфере профессионального образования, данное положение может быть доработано локальными актами, методическими рекомендациями.

## **2. Общие положения о текущем контроле знаний**

2.1. Текущий контроль успеваемости - вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами умений, знаний, уровень освоения общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и МДК может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуального плана обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки студентов к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения каждой зачетной единицы учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.5. Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачетное (контрольное) занятие.

2.6. Знания, умения и навыки студентов по текущим формам контроля оцениваются по пятибалльной системе и определяются оценками: 5«отлично», 4«хорошо», 3«удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», «зачтено», «не

зачтено».

2.7. Оценки успеваемости студентов (для занесения в сводную ведомость итоговых оценок журнала учебных занятий) по дисциплинам, МДК, разделам профессиональных модулей, выносимым на экзамены, определяются преподавателем с учетом результатов семестровых экзаменов и зачетов, а по дисциплинам, не выносимым на экзамены - по итогам текущего контроля знаний за семестр.